

山水为底 民生为本 实干为笔

——奋力书写跨越式高质量发展篇章

崇头镇

县委十五届十次全会把特色发展摆在突出战略位置，为崇头镇深化文旅融合、推进景镇一体化发展提供了根本遵循。崇头镇将深入贯彻落实全会精神，立足资源禀赋走差异化发展道路，推动业态串珠成链、产品多元供给，加快生态颜值向民生福祉转变，充分释放全域共富综合效能。

乐民，以流量聚振兴之势。人气旺则乡村兴，流量涌则活力生。坚持以创意营销造势、以节事活动聚气，持续放大云和梯田5A级景区辐射带动作用，借势云和代表队斩获浙BA“丽水王”赛事热度，依托“烟火梅源”新媒体传播矩阵，发挥村播、村导团队力量扩大宣传声量，线上线下协同发力，助力乡村文旅破圈出彩。深耕长三角地区客源市场，优化跨区域旅游线路，创

新推出云和梯田尾波冲浪、“AI+文旅”短剧定制体验、梅源老街“慢生活”沉浸式体验等跨界旅游产品，顺应都市人群对乡野体验与文化沉浸的消费需求，力促旅游总人次和过夜人次实现新增长。

富民，以产业筑共富之基。产业兴则百业旺，实业强则民富足。聚力项目建设，推进省级中心镇风貌提升，加快实施梅源老街二期、黄家畲银矿文化等重点项目建设，丰富旅游消费业态，增强产业承载能力。聚力品牌打造，做强“梯田十八味”餐饮IP和“梯田祥龙”IP，多渠道营销农产品伴手礼及文创衍生产品，实现从拼资源、拼风景向讲故事、重体验的转型升级。聚力工坊布局，在叶垟、大垟、张家地、后垟等偏远村布局建设来料加

工、手工制作等公益类共富工坊，带动山区群众稳定增收。

惠民，以服务架连心之桥。服务优则民心暖，实事办则众志凝。搭建综合服务平台，融合镇村党群服务中心、文化礼堂、新时代文明实践所等阵地，推动部门资源下沉，打造集政务办理、技能培训、产品展销、文化惠民于一体的综合服务平台。做实便民志愿服务，常态化举办“云端乡聚”幸福集市，深化“行日”助农“三服务”，优化“招手即停·爱心助行”志愿服务，拓展送药上门、水电维修等贴心服务，切实提升群众获得感。打通产销服务末梢，依托“共富双选公社”开展农产品上门收购、代销代卖服务，打通山货出山“最后一公里”。

安民，以善治固长治之本。根基

固则枝叶茂，治理优则民心安。夯实民生保障，抓好社会救助动态复核、社保医保参保落实及公共卫生服务，织密织牢基本民生保障网。筑牢安全防线，统筹做好防汛防台、森林防火、林业除治等风险防控，建强基层应急队伍，完善应急预案体系，不断提升灾害应急处置水平。抓细矛盾化解，健全矛盾纠纷多元化解机制，推动更多力量向引导和疏导端用力，着力攻坚信访积案和疑难复杂矛盾，提高化解效率，确保镇域和谐稳定。

山水有回响，实干谱新篇。崇头镇将继续以笃行不怠的姿态，守护生态之美、积蓄发展之势、托举民生之福，推动乡村振兴不断取得新成效，让梯田之上不仅有最美风景，更有群众实实在在的获得感和幸福感。



近日，我县组织人员在仙景线K244+000附近塌方路段开展道路抢修，确保车辆畅通无阻和村民出行安全。

刘海波 文/摄

从“治病”到“防病”

云和探路全生命周期健康管理新模式

本报讯(记者 林静 通讯员 方卉子 王嘉琪)“血糖突然飙到危急值我毫无察觉，幸好系统及时预警，家庭医生当天就通知我转诊，现在指标已经恢复平稳。”石塘镇一名患者的真切感受，是云和依托县域健康共同体，以数字化改革推动健康管理从“被动治病”向“主动防病”转型的真实写照。

以往云和健康管理职责分散在县乡村三级医疗机构，存在数据不互通、服务无闭环的问题，出现了专科医生无预警、家庭医生难统筹、居民防病无方向的困境。为破解这一难题，云和聚焦全生命周期健康管理，以数智健康档案系统为核心，依托省数字高铁回流的全域诊疗、健康体检等数据，绘制县域“疾病谱”和居民“个人健康画像”，重塑服务流程与协同机制，构建起医院、家医、

居民三方联动的健康管理新格局。

针对山区群众健康意识薄弱、慢性病高发、并发症风险高的痛点，云和摒弃传统人工筛查模式，创新实现“数据找人”的精准服务模式。系统聚焦糖尿病、高血压、肺结节三大高发慢性病，设立县级专病管理中心，每日自动抓取、分析居民健康增量数据，依托AI智能识别高危人群并精准推送随访任务。目前，筛查效率提升10倍以上，识别准确率超90%，累计筛查超12万人次，锁定高危患者3000余人，三大大专病中心已规范接管857名患者，真正实现健康风险“发现即干预”。

同时，系统搭建三级智能预警机制，对慢性病危急值实时推送、快速处置，打通县乡医疗协同壁垒，形成“上转确诊、下转康复”的分级诊疗闭环。

基层医生可一键发起转诊，上级医院完成诊疗后，患者康复信息同步回流基层，由家庭医生接续开展随访管理、健康指导和动态监测。

石塘镇的蓝阿姨因“糖尿病伴并发症”被系统列为高危对象，经基层转诊至县人民医院，县级医院救治稳住病情后，评级转为低危，转回社区接受常态化随访，家庭医生上门提供免费血糖监测、个性化健康指导，定制生活方式改善方案并持续跟踪，实现全流程接续管理。“在县医院把血糖控稳了，回家后社区医生就上门来了，教我怎么吃、怎么动，还帮我定了目标，隔段时间就来问我有没有做到。”从上转救治到下转接续，蓝阿姨的整个管理路径在系统中清晰可溯。

目前，高血压专病中心接管患者

中86%已转回社区，肺结节专病中心成功召回复查32人，让山区群众在家门口就能享受标准化、全周期的慢性病健康服务。

“系统一期建设完成了从无到有的突破，验证了‘筛诊治管’一体化管理模式的可行性。”县卫生健康局相关负责人表示，下一步，云和将启动系统二期升级，聚焦“AI赋能、惠民强基”提质增效，新增慢性肾病、慢阻肺专病中心，拓宽健康服务覆盖范围。同时优化数据治理体系，统一数据采集标准和随访服务规范，上线智能家医助手、专病健康画像、健康积分银行等AI应用场景，深化多方协同干预能力，推动重大慢性病健康管理从碎片化筛查走向全周期精准服务，让山区群众的健康获得感更加扎实、可持续。

徐文康：一身担两角，浙BA独一份的“场上教练”

本报记者 陈雅雯

8月28日结课，8月29日开练，9月1日再参训——这份“无缝衔接”的课表，属于同一个人——徐文康，浙BA赛场上唯一一位既是教练又是球员的人。从培训课堂到训练球场，从执教席到冲锋线，这个夏天，徐文康几乎没有一天是闲着的。可他自己却说：“忙点好，忙点说明还在球场上。”

1992年出生的徐文康，对篮球的热爱，要从小学一年级说起。“可能是受母亲影响，那时候就对篮球、对体育有特别的兴趣。”徐文康说，小时候自己的个子不算高，可对篮球的喜欢，却一天胜过一天，平均一年能打个十多个皮球。五年级那年，家里花了一百多块钱给他买了第一只牛皮球，那是他人生中第一件“奢侈品”。那天晚上他抱着球翻来覆去睡不着，年幼的胸口藏着一份滚烫的梦想。

上了初中之后，篮球对徐文康来说，从一项爱好变成了一种痴迷。“只要一下课，就往球场跑，哪怕大夏天也不怕热，只要能打球就很开心。”徐文

康说，这份近乎疯狂的执着也很快有了回报，初二那年，他成了全年级唯一被选入初三阵容、代表学校参加市级比赛的学生。

2010年和2011年，徐文康连续两年在篮球特招专项测试中失利，大学梦屡屡落空。在妈妈的鼓励下，他选择复读，而正是在那段最灰暗的日子里，他遇见了影响自己一生的人——丽水学院教师、浙BA丽水队主教练祁跃。回忆起从前，徐文康坦言投篮曾是他的噩梦：“有一次比赛，罚球20次我只中了4球，当时脸红得都不敢抬头。”直到遇见祁教练，他的篮球生涯才迎来转机。“他是我的恩师，从认识到现在，但凡遇到瓶颈，我都会打电话给他。”徐文康说，那份信赖与感激，早已深植于心。

大学四年，徐文康在球场上渐渐找到了属于自己的节奏。2014年12月，全省大学生运动会，他拿下了前三名。2016年，徐文康从丽水学院体育教育专业毕业，回到家乡云和担任云和中学体育教师，并接过了学校男

篮的执教重担。他用十年时间，让这支从最初连参赛队伍都凑不齐的球队，逆袭突围，在省市比赛场上留下姓名。

但篮球给徐文康的，从来不只是掌声。2024年，徐文康在一次比赛中胫骨平台骨折。在进手术室之前，他问了主治医师，得到的答复是：“以后连做示范动作都可能困难。”那一瞬间，这个铁骨铮铮的体育老师眼泪几乎要夺眶而出，但他没有认输，咬着牙坚持做康复治疗。正常情况下取钢钉需要一年半，为了今年浙BA比赛，他提前两个月就取出钢钉。重新站在球场上那一刻，他知道自己又活过来了。

在浙BA云和队的24名球员中，大多数队员都不是篮球科班出身，战术记不住、理解不透是常有的事，徐文康就陪着他们一起画图、一起跑位，一遍遍磨合。小组赛首轮对阵庆元队之后，他决定主动放下教练的位置去打球，也收到了意想不到的效果。有网友打趣说：“徐文康亲自上场，连叫暂停的时间都省了。”也正是这种“场上教练”的模式让云和队的配合格外默契，一路突围，最终加冕“丽水王”。

更让赛场变得有意思的是，浙BA各县市的许多球员，原本就是徐文康的徒弟。庆元、龙泉、景宁、金华、温州……徒弟们从各地赶来，在场上和师父真刀真枪地较量。师徒同场，既是对手也是故人，这种滋味，徐文康说只有篮球场才给得了。

赛场之外，热爱同样生长。徐文康7岁的儿子也酷爱篮球，每周坚持参训，接续起这份滚烫的球场情怀。浙BA丽水赛区预选赛决赛夺冠的那一刻，徐文康被队员们高高抱起，笑声和欢呼声响彻场馆。“凝聚力和技战术是云和队制胜的砝码，每位球员都把能力发挥到了极致，集体的力量远胜于个人能力的总和。”徐文康说。

对于正在进行的浙BA省级争霸赛，徐文康心态从容且坚定：“输赢从不是唯一答案，只要每一场都全力以赴，打得精彩、打出风采，便不负‘丽水王’的荣光。”

彭敏：耕耘讲台十五载 于不易中守育人幸福

本报讯(记者 叶珊珊)今年教师节，在云和二中教师办公室，彭敏一早就收到了学生们给她送来的贴心小礼物。“您是一位十分温柔善良、聪明的老师，能够成为您的课代表，很荣幸……”桌上一大叠便利贴纸，密密麻麻写满了孩子们的“告白”。读着这些稚嫩又真诚的字句，彭敏的心里顿时涌上了满满的幸福感。“教师这份职业的痛苦，在这一刻，都值了。”彭敏说。

现任云和二中809班和810班数学教师的彭敏，浙江师范大学数学与应用数学专业毕业后，通过校园招聘来到了云和、云和二中给了她身为教师的第一个讲台。“虽然我们在学校和实习工作中，已经模拟过无数遍，但第一次正式站上讲台，和我预想的完全不一样。”一晃十五年过去，回想起职业初体验，彭敏的记忆依然清晰难忘。“第一次面对我的学生，想得最多的竟然不是如何教懂数学，而是怎么把控课堂秩序，挺崩溃的。”彭敏想了想，又笑了。

现实教给彭敏的第一课，并没有让她退缩。经历了一段焦虑和迷茫之后，她找到了迅速成长的钥匙。“只要有时间，就会把学生叫到办公室谈心，了解他们的学习和思想动态，让自己和学生的心贴得更近。”彭敏说，正是这个方法，让她后来扛住了连续九年班主任的职业挑战。

“彭老师的课很有意思。一道题，她总能讲出好几种解题思路，让我们有种豁然开朗的感觉。”在课代表刘彭菲眼中，彭老师的课让数学变得像魔术一样充满魅力。课堂上，彭敏的教学方法让数学不再枯燥难学；课堂外，她沉下心研磨数学命题，一道道数学题反复推敲。从教十五年，她获评丽水市初中数学学科带头人、云和县提质先进个人，荣获丽水市初中数学优质课一等奖，论

文《初中数学微项目化学习流程》获省级三等奖。2021年，她参与丽水市中考数学命题，多次承担市、县期末命题。2025年，她参与命题的云景联考试卷获第一名并被推荐参评省级优秀试题。

进入初中学习后，学生之间的差距会慢慢拉开，一个班里，数学成绩从及格到满分的这种落差，常常让她感到压力。除了在课堂上注重“因材施教”，彭敏每天抽出时间单独给成绩落后的学生“开小灶”，渐渐地，针对性的个别辅导有了效果。“有些学生就是在课堂上学不进去，只能课后补一补。慢慢地，他们感受到老师的重视，不只是不会做的题学会了，课堂上也能一点点跟上来。”

在今年的教师节，班上一位女学生贴心地送了她一盒用于批改作业的红包。而让她感动的是礼物本身，是这份礼物背后，那份“老师您辛苦了”被看见的心意。“这位女同学以前的数学成绩在80分上下，刚过及格线，经过课后辅导，如今也能考到110分左右，进入了中等水平。”在彭敏看来，教书的职责，既要为跑得快

的学生加速，也要为跑得慢的学生铺路。从家乡江西新余到浙江云和，彭敏在这份职业的琐碎与忙碌中，一边适应着新城市的生活，一边修正对这份职业的“偏见”。“当初选择教师这份职业，一开始是听取了家里人的建议，觉得稳定。另外自己也想当然了，觉得就是上课、下课，应该比较轻松的。”彭敏感慨，真正当了老师才知道，老师真的很辛苦，不容易。“但看到学生的进步，当老师的成就感足以将辛苦抹去。”

十五年过去了，当年那个站在讲台上手足无措的年轻教师，如今已能从容地站在学生中间。她读懂了这份职业的不易，也在这份不易里，找到了教书育人的幸福。

云和做实“千师访万家” 以制度守护家校共育

本报讯(记者 叶珊珊 通讯员 程健林)九月开学以来，和课堂教学同步推进的，还有新生家访。老师们利用课余和周末时间，走进一个个新生家庭，增进家校之间的了解和互信。“以往的家访，没有统一的规范，但是现在我们有制度的逐条指引，让我们带着问题去，带着方案回，家校沟通更加高效。”不少老师表示。

这场从今年暑期开启的“千师访万家”家访活动，正是《云和县中小学家访“六必问”“六告知”“六报告”制度》的落地实践。“家访怎么做，过去缺乏统一规范。今年5月，我们出台《云和县中小学家访“六必问”“六告知”“六报告”制度》，明确对新生、转校生、六类重点学生、四类重点家庭学生等6类群体提出不同家访次数要求。”县教育局相关负责人表示。

在家访中，各教师要落实“六必问”，即必问学生家庭环境、在家锻炼、情绪状态、作息习惯、同伴交往、实际困难；及时“六告知”，告知家长学生在思想品德表现、在校锻炼、学业情况、师生关系、同伴关系、个性发展；同时提醒家长做好“六报告”，对学生在家锻炼、心理异常、家庭变故、监护缺失、亲子冲突、特殊诉求等异常变动，及时向学校和老师报告。各学校根据以上要求制定《家访记录表》，每走访一户认真填写，家长签字确认，班主任收齐后统一上交。看似“繁琐”的流程，背后是对每一次家访质量的认真把控。

“推开一扇门，才能看见一个不一样的孩子。”县文元育英中学相关负责人

介绍，不少家长经商办厂、开店经营，平时特别忙，他们往往希望老师多管管、多费心。但老师不到家里坐一坐、看一看，就难以真正发现孩子在校外的另一面。家访中，该校老师发现班上一位男同学在校沉默寡言，成绩也不突出，但因为父母经营着一家五金加工厂，该同学放学后经常主动帮父母整理货物、照看店面。“和他父母沟通后发现，这孩子责任心很强，只是我们之前没找到沟通的切入点。”老师在记录表上认真写下这一发现。新学期，班级设立“物资管理员”岗位，老师让他负责物品整理、器材清点，每周还安排一次谈心，每月进行一次成长复盘，向家长反馈在校表现，家长也用心记录在家劳动和作业情况。在家校的合力下，这位男同学在班里的交流变多了，课堂上也会主动举手，一点一滴的变化在悄然发生。

家访不是“老师上门告状、家长低头挨批”，而是家校携手，为每个孩子成长中的烦恼寻找合适的办法。通过家访，老师和家长一起找出问题，比如针对假期沉迷手机难题，和孩子一起商量“吃饭时间全家不碰手机”“完成任务玩半小时”等办法，并同步开展心理健康、防溺水、防网瘾、防电信诈骗等宣传。今年暑期以来，云和“千师访万家”家访活动的开展，正推动“办家门口的好学校”落地见效，也让教育在教室之外有了更温暖的回响。

遗失声明

兹有云和冬泳协会遗失开户许可证1份，账号：1210231009200274226，核准号：J3433000878202，声明作废。

2026年9月18日

推进教育高质量发展