

## 《世界一流港口综合评价报告(2025)》发布

## 宁波舟山港首次跻身世界一流港口领先方阵

5月27日,“2025海丝港口合作论坛”举行期间,中国经济信息社与交通运输部水运科学研究院在浙江宁波联合发布《世界一流港口综合评价报告(2025)》,首次确认宁波舟山港从世界前列港口方阵晋升到世界一流港口领先方阵。

《报告》显示,宁波舟山港凭借高效集约的岸线利用效率、不断提升的临港产业集群效应和航运综合服务功能,首次跻身世界领先方阵,位列新加坡港、上海港之后。鹿特丹港、釜山港、青岛港、深圳港、安特卫普-布鲁日港、汉堡港、广州港、香港港8个港口跻身世界前列港口方阵。《报告》还详细介绍了舟山鼠浪湖矿石中转码头在打造“离岛运营”新模式、保税混配基地建设、智慧绿色码头建设等方面

的发展亮点,成为世界一流专业化码头的典型案例。

作为全球贸易的“东方心脏”,宁波舟山港近年来发展迅猛。2024年,宁波舟山港的货物吞吐量达13.77亿吨,连续16年稳居全球第一;集装箱吞吐量达3930万标箱,同比增长11.3%,增速及净增量在全球主要港口中均保持前列。其中,舟山港域贡献巨大。据统计,2024年,舟山港域完成港口货物吞吐量68332万吨,同比增长4.9%,占宁波舟山港的49.6%,比上年提升0.4个百分点。今年1至4月,舟山港域完成港口货物吞吐量24242万吨,继续保持稳定增长。

近年来,我市强化责任担当,勇于攻坚克难,在建设高能级开放强省、打造世界一流强港中持续发

力。今年一季度,全市完成综合交通水运投资59.4亿元,投资额居全省第一。六横港区佛渡作业区一期工程港口深水岸线获交通运输部批复,项目建设按下“快进键”。航道锚地建设如火如荼,条帚门航道扩建工程完成口外段疏浚,衢山北和绿华山两处共计12.5平方公里海事服务锚地公布启用,交杯山锚地方案设计和登步岛北锚位工程工可获批。

今年,全球最大Q-MAX型LNG船“阿尔玛业达”轮首次靠泊舟山新奥LNG码头,刷新舟山港域LNG船舶接卸能力纪录;鼠浪湖码头40万吨级矿船接卸量突破400艘,截至目前,全球在航的68艘40万吨级矿船均已在鼠浪湖矿石中转码头停靠。

以宁波舟山港世界一流强港

为龙头,更好提升开放枢纽辐射全球作用,已成为我省推进高水平对外开放、建设高能级开放强省的重要路径。省委、省政府印发的《关于推进高水平对外开放建设高能级开放强省的实施方案》明确提出,要大力推进世界一流强港建设,推进港航基础设施建设,打造世界级集装箱泊位群、亿吨级大宗散货泊位群,构建顺畅高效的港口集疏运体系,进一步提升港口吞吐能力。加密多式联运线路,加快布局内陆无水港、沿江物流通道,拓展海铁、江海河等多式联运重要腹地,与省外港口合作打造“江海直达+多式联运”双向物流新通道。推进港产港贸港城一体化,提升临港产业集群能级,加快发展壮大海洋经济。

(来源:《舟山日报》)

## 我市试行“多评合一”评估办法

## 方便失能人员等级评定

“这个月提交给市残联9个失能名单,其中7个是重度II级,2个是重度I级。残联部门选出符合要求的重度人选就可以,无须重复评估。”市医保局相关人员告诉记者,从本月起,我市试行“多评合一”评估办法,打破部门壁垒,整合医保、民政、卫健、残联等各方评估力量,统筹组建专业评估人员库,根据相应资质分设评估员与评估专家,承担初评及异议复评、肢体残疾等级评定等工作。

据了解,“多评合一”机制统一了各部门之间的评估标准,形成4大类25项的失能人员现场评估标准,同时整合“浙里长护在线”“浙里康养”“浙江省智慧助残”等平台申请入口,支持群众“一次申请、多评

同步”。

此外,还规范了评估人员的选派标准,评估时人员随机从评估人员库中抽选,以及现场评估全程录像,并有第三人监督,确保了评估的公平性,而且贯通数智流转,实现评估结果互认,评估费用也是统一支付。

市医保局工作人员表示,实行这个办法可减少失能人员家属多头申请,减少他们的评估负担,评估等待时间也由最多90天缩短至25天,而且也根治了各部门的重复评估。今年5月以来,全市完成“多评合一”评估失能人员177人次,节省评估经费约2万元,预计年度节省经费15万元。

(来源:《舟山日报》)

## 国家医保局要求核查药师违规“挂证”等情况

近期,国家医保局筛查发现,部分药师姓名出现在多家定点零售药店的药品费用明细中,可能存在药师信息被假冒或药师“挂证”的违规情况。国家医保局日前发布公告,要求相关定点零售药店及其药师、相关地区医保部门配合核查相关信息。

根据《零售药店医疗保障定点管理暂行办法》规定,定点零售药店应至少配备1名取得执业药师资格证书或具有药学、临床药学、中药学专业技术资格证书的药师,且注册地在该定点零售药店所在地。

国家医保局对全国定点零售药店4月份以来的医保结算数据进行筛查分析发现,22个省份289家定点零售药店的135名药师存在跨省份单方售药情况,19个省份3154家定点零售药店的792名药师存在跨地市审方售药情况,24个省份20701家定点零售药店的8583名药师存在同一地市跨机构审方售药情况。

国家医保局介绍,驻店药师应在岗在岗,不得挂名、兼职,营业时间内必须有药师提供药学服务,保障参保人员用药安全、合理、有效。药师信息被假冒或药师“挂证”等违规情况,既威胁了人民群众用药安全和医保基金安全,也损害了正规注册药师的合法权益。

国家医保局要求,相关药师立即开展自查,如是在不知情的情况下,被定点零售药店虚假信息或“挂证”的,要及时收集相关材料,主动联系当地医保部门说明情况;相关定点零售药店全面检查本单位药师配备、岗位职责履行等情况;相关医保部门对统筹区内可能存在药师被假冒或“挂证”的定点零售药店进行认真核查。

据了解,国家医保局将通过日常巡查、专项检查、智能监控、数据筛查等多种方式,不定期对定点零售药店药师配备及在岗履职情况、医保基金使用等情况进行监督检查。

(来源:新华网)

## 我国基本具备科学素质的公民比例达44.07%

中国科协日前公布了第十四次中国公民科学素质抽样调查结果。根据调查,2024年我国具备科学素质的公民比例达到15.37%;基本具备科学素质的公民比例为44.07%,人口规模达4.4亿,为国家创新发展进一步夯实劳动力基础。

公民具备科学素质是指崇尚科学

精神,树立科学思想,掌握基本科学方法,了解必要科技知识,并具有应用其分析判断事物和解决实际问题的能力。本次调查包括公民的科学素质状况以及对科技的态度、获取科技信息的途径、参与科普的情况等内容,调查对象为18岁至69岁的中国公民。

(来源:《人民日报》)

每周一典

## 饲养动物致害责任的归责原则及免责事由

为了进一步普及《中华人民共和国民法典》,浙江星岛律师事务所每周带你读一则《民法典》的亮点法条。这周,让我们一起来看第1245条。

《民法典》第1245条规定:“饲养的动物造成他人损害的,动物饲养人或者管理人应当承担侵权责任;但是,能够证明损害是因被侵权人故意或者重大过失造成的,可以不承担或者减轻责任”

下面我们作一些简要的解析:饲养动物致害责任,是指饲养的动物造成他人损害的,动物饲养人或者管理人应当承担侵权责任,但能够证明损害是因被侵权人故意或者重大过失造成的,可以不承担或者减轻责任。据此可知,饲养动物致害责任的责任主体是饲养

人或管理人,归责原则为无过错责任原则。

饲养动物致害责任中存在以下免责事由:

1、受害人故意的,侵权人完全免责。

2、受害人对损害的发生存在重大过失的,侵权人可以减轻责任。需注意的是,受害人仅存在一般过失的,侵权人并不免责。

3、第三人原因致害的,形成不真正连带责任。即因第三人的过错致使动物造成他人损害的,被侵权人可以向动物饲养人或者管理人请求赔偿,也可以向第三人请求赔偿。动物饲养人或管理人赔偿后,有权向第三人追偿。

(由晓普整理)

## 国家出台最新版指南,浙江落细落实相关举措——

## 老年医学科升级,老年人看病更便利

老年医学科,一个对许多人来说陌生的科室,在人口老龄化加速的大背景下,经过近6年的探索发展,正逐渐走入公众视野。

近日,国家卫生健康委印发《老年医学科建设与管理指南(2025年版)》,包含细化科室设置、人员配备和服务模式标准等内容,为全国老年医学科建设按下“升级键”。

老年医学科是治疗老年疾病的科室,主要收治60岁及以上的患者。浙江作为全国老年医学科建设先行省份,已实现二级及以上公立综合性医院老年医学科设置率97.8%,提前完成国家规划目标。

浙江省卫生健康委老龄健康处负责人说,新版指南针对各地推进老年医学科建设过程中遇到的实际问题,进一步明确发展方向,提出更精细化的方案。围绕新版指南的要求,浙江将推动老年医学科从“有没有”迈向“好不好”。

在衢州市人民医院浮石院区,记者看到适老化改造已融入医疗细节:走廊两侧安装了助力老年患者行走的扶手,绿植与插画营造出居家氛围。

“我们想让老年患者的治疗和

康复环境变得更舒心,有种置身于家中的松弛感。”该院老年医学科主任吴德军说。

这正是新版指南强调的无障碍环境建设——不仅满足安全需求,更要让老年患者获得心理慰藉。

记者注意到,新版指南中明确提及,老年医学科要逐步建立多学科团队工作模式,主动吸纳内科、肿瘤、中医、康复等各专科医护人员,开展多学科联合诊疗。

在杭州市中医院,老年病科医生团队就涵盖了心血管、呼吸、神经、内分泌等多个主要内科学专业。

配置这么齐全,是因为在老年病科,从普通疾病到重症急救,各类疾病都能遇到,且老年人随时可能发生病情变化。该科主任张勇介绍,他们除了治疗疾病,还与本院针灸康复科密切合作,开展康复治疗。

目前,浙江已构建起覆盖全省的老年医疗服务网络:以浙江医院(浙江省老年病诊疗指导中心)为引领,市、县基层综合性医院老年医学科辐射基层,中医药慢病管理、安宁疗护等特色服务也正在延伸。

老年医学科在我省各大医院快速覆盖的同时,记者在多家医院

采访时随机询问了部分老年患者,超七成表示“没听说过这个科室”。患有冠心病的章阿姨坦言:“在心血管科看了十几年,不知道还有更合适的选择。”

多地老年医学科医生也表示,目前这个科室仍不是老年患者就诊的第一站,相当比例的老人首选仍会前往专科门诊就诊。

事实上,老年患者绝大部分有多病共存、多重用药等复杂情况,浙大二院老年医学科主任医师刘强介绍,通常老人需要在多个科室就诊,而老年医学科通过一体化方案解决多病问题。

“如果医疗系统只按专科治病,不关注老年人的身体整体性,将导致越来越多的失能、半失能老人出现,给社会和家庭带来沉重负担。”吴德军认为,推广和普及老年医学理念非常必要。

提升老年重点疾病的早识别、早发现能力,实现医疗服务思路的转变,这也是新版指南强调的。

老年医学科面临的挑战不止于此。招人难、人才培养模式滞后,以及医保支付方式与老年医学科的整体诊疗理念不匹配等问题,都亟待解决。

(来源:《浙江日报》)

## 如何引导中小小学生用好AI帮手

随着AI工具的普及,越来越多的中小小学生开始使用AI辅助学习。然而,不少老师发现,有些学生的作业“AI味”越来越重,有的孩子甚至使用AI写作业已“颇有心得”。

近日,教育部出台《中小小学生生成人工智能使用指南(2025年版)》,从各学段使用规范、教学应用场景等方面都做了详细指导。如何结合这份指南,让AI真正成为学习的“好帮手”,记者采访了多位专家、老师、家长,听听他们怎么说。

AI变“思维代餐”引家长老师担忧

记者近日采访多地中小学发现,在很多中小小学生手里,AI变得“无所不能”:从作文日记,到数理化学,再难的作业,似乎都能“分分钟搞定”。一些初中生对记者笑称:“妈妈再也不用担心我的学习了”。甚至在一些初中学校,有些学生依赖上了用AI写作业,被同学起绰号“一搜党”。

一些学习机和学类App在单纯地检查作业、知识拓展、错题归类等功能的基础上引入AI,它们一定程度上从辅助学习的“帮手”变成应付学习的“枪手”。

成都市一位初中家长说,这半年来,自己的孩子在家写作业开始依赖学习机的AI功能,遇到难题“一搜”,解题步骤和答案都会出现。“看似学习效率提高

了,实际并没有真正理解掌握知识点。”

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师徐迎春担心,AI过度使用或让一些学生“放弃思考”。她说,AI更擅长“打直球”,让学生越过循序渐进、抽丝剥茧的理解思考和钻研过程。

多名中学教师向记者反映,AI给出的解题思路看似全面,却不乏混淆杂糅、逻辑性差的内容,对中小小学生来说“真假难辨”。

更令人担心的是,AI应用不当产生的一些有害信息甚至影响中小小学生身心健康。

一位中学生告诉记者,他曾经在借助AI写作时,输入职业女性、白领、市场运行等关键词,结果AI生产出了一篇“霸总文”,内容不但“触目惊心”,且有明显违反法律法规的表述。

让AI成为辅助教学“多面手”

记者走访发现,很多学校已经开始探索AI助力教学的“新路径”,努力让人工智能变成辅助教学的“多面手”。

在一些学校,AI逐渐变成“小助教”,让课堂有趣且高效。山东省德州市第一中学生周楷(化名)说,他的物理老师会使用AI,将一些复杂的物理概念制作成3D模型。

甘肃省张掖市高台县第四中学校长徐占吉告诉记者,学校已经

开始使用“智慧语文作文平台”辅助教师教学,其内嵌的生成式人工智能系统会自动对学生上传的作文进行点评并加以润色,生成个性化指导建议。

很多老师说,这种教学辅助能够针对每位学生的写作风格,精准分析出每一篇文章的优缺点,提出修改建议。

很多班主任用AI将“精准滴灌”的触角延伸至每一位孩子,让AI当上“小班长”。

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师张菊兰告诉记者,教师可以将学生日常表现情况输入“班级优化大师”,利用AI自动分析,找到薄弱环节,让班级管理“有的放矢”。

北京师范大学教授余胜泉表示,让学生充分学习和使用AI,利用好AI的创造性,认清AI的工具本质,才能把AI变成学习“小助手”。

在山东省德州市第九中学,信息科技组在《AI赋能网页设计》课程上引导学生利用AI逐步掌握编程技能,并在AI的协助下制作网页。该学校一位学生说:“AI工具的运用,让我们感受到了科学的奥秘,体会到了研究的快乐。”

共筑AI使用“防护网”

受访人士建议,应当正视AI发展对教育的影响,提升家长和教师对AI的认识,推动家校社合作共建AI使用“防护网”。同时,加

大教育类AI专项研究,实现AI对教育的“精准服务”。

兰州市一位初三学生家长说,应当将AI使用嵌入教学和家庭学习环节中,润物无声地提升学生的“AI素养”,让学生认识到AI应当“为我所用”,避免学生成为AI的“替身”。

目前,AI发展日新月异,但一些老师和家长对AI的了解十分有限。多名老师和家长表示,学生使用AI“如鱼得水”,但他们却几乎“一无所知”。

张菊兰建议,应当通过集中培训、家长会等方式对老师、家长加强通识教育,了解AI相关知识,避免因信息差被学生“蒙在鼓里”。

兰州大学高等教育研究院副教授罗杨洋表示,家校之间应当及时“通气”,全方位掌握学生AI使用情况,引导学生正确认识、使用AI。

一些家长担心,AI生成的内容过于“随心所欲”,导致生成内容“少儿不宜”,甚至影响学生身心健康。山东省德州市一位初中生家长建议,探索AI分级机制的可行性,通过技术手段对不同年龄段学生分级开放相关内容。

西北师范大学附属中学信息与资源中心主任武小龙建议,AI市场开发方需要充分调研,有针对性地开发AI学习产品,屏蔽多余的功能,实现对教与学的“精准服务”。

(来源:《新华每日电讯》)

## 斑马线前 车让人 人快走

