党的二十届三中全会《决定》对 新的历史条件下全面深化改革作出 战略部署,在"完善中国特色社会主 义法治体系"部分中明确提出"深化 立法领域改革"的任务要求。贯彻 落实党的二十届三中全会精神,必 须坚持全面依法治国,深化立法领 域改革,在法治轨道上进一步全面 深化改革、推进中国式现代化。为 了深入学习领会党的二十届三中全 会精神,本报记者采访了全国人大 常委会法工委主任沈春耀。

改革和法治需要双轮驱动、协 调推进,从法律制度上推动落实新 的改革举措和任务要求

记者:如何看待法治与改革的 关系?深化立法领域改革对进一步 全面深化改革、推进中国式现代化 有何重要作用?

沈春耀:改革和法治相辅相成、 相伴而生。法治的实现离不开改革 的推动、事业的发展,改革的深化、 事业的发展也必然要求法治的保 障。40多年来,我国立法工作、法治 建设总体上是与改革开放事业同时 起步、协调推进的。 实践证明,改革 开放给当代中国带来了举世瞩目的 历史性巨变,同时法治建设亦取得 了前所未有的历史性成就和进步。

党的十八大以来,以习近平同 志为核心的党中央从坚持和发展中 国特色社会主义、保证党和国家长 治久安的战略和全局高度,定位法 治、布局法治、厉行法治,将全面依 法治国纳入"四个全面"战略布局并 以前所未有的决心、举措和力度推 进,全面依法治国总体格局基本形 成,法治中国建设开创新局面。我 们贯彻"四个全面"战略布局,坚持 改革和法治双轮驱动、协调推进,推

深化立法领域改革,做到改革和法治相统一

·访全国人大常委会法工委主任沈春耀

动党和国家事业取得历史性成就、 发生历史性变革。

在新的历史起点上,全面贯彻 党的二十大和二十届二中、三中全 会精神,进一步全面深化改革、推进 中国式现代化,应当同进一步全面 依法治国有机结合起来,更好发挥 法治固根本、稳预期、利长远的重要 保障作用。

进一步全面深化改革、推进中 国式现代化,对立法工作提出了许 多新课题新要求,需要通过深化立 法领域改革作出新的回答。党的二 十届三中全会《决定》部署的重要举 措和任务要求,许多涉及法律法规 的制定、修改、废止、解释、编纂以及 相关授权、批准、配套、清理等工 作。新征程上,必须坚持全面依法 治国,在法治轨道上进一步全面深 化改革、推进中国式现代化,做到改 革和法治相统一,重大改革于法有 据、及时把改革成果上升为法律制 度。立法工作必须紧紧围绕贯彻党 的二十届三中全会精神来谋划、来 展开、来推进,通过深化立法领域改 革,从法律制度上推动落实新的改 革举措和任务要求。

坚持党对立法工作的全面领 导,以习近平法治思想为引领深化 立法领域改革

记者:深化立法领域改革,应当 坚持的重要原则有哪些?

沈春耀:坚持全面依法治国,完 善中国特色社会主义法治体系,深 化立法领域改革,应当贯彻以下重

一是坚持党对立法工作的全面 领导。党的领导是中国特色社会主 义法治之魂,是坚持全面依法治国、 深化立法领域改革的根本保证。深 化立法领域改革,必须旗帜鲜明讲 政治,切实提高政治站位,全面贯彻 党的二十大和二十届二中、三中全 会精神,深刻领悟"两个确立"的决 定性意义,增强"四个意识"、坚定 "四个自信"、做到"两个维护",始终 坚持和保证党对立法工作的全面领 导特别是党中央集中统一领导,牢 牢把握深化立法领域改革正确政治 方向,从制度上法律上保证党的路 线方针政策和决策部署得到全面贯 彻和有效实施。

二是坚持以习近平法治思想为 引领。党的十八大以来,以习近平 同志为核心的党中央推进全面依法 治国取得一系列重大成果,在思想 理论上的集中体现就是形成了习近 平法治思想。习近平法治思想深刻 回答了新时代为什么实行全面依法 治国、怎样实行全面依法治国等一 系列重大问题,是新形势下坚持全 面依法治国、深化立法领域改革的 根本遵循和行动指南。

三是坚持人民在全面依法治国

中的主体地位。我国社会主义制度 保证了人民当家作主的主体地位, 也保证了人民在全面依法治国中的 主体地位。新形势下坚持全面依法 治国,深化立法领域改革,根本目的 是依法保障人民权益,保证人民对 美好生活的向往和追求。因此,必 须坚持立法为了人民、依靠人民、造 福人民、保护人民,把体现人民利 益、反映人民意愿、维护人民权益、 增进人民福祉落实到法治建设和改 革工作全过程各方面,使法律法规 充分体现人民意志。

四是坚持宪法的国家根本法地 位。宪法集中体现了党和人民的统 一意志和共同愿望,是国家意志的 最高表现形式,具有最高的法律地 位、法律权威、法律效力。只有坚持 宪法的国家根本法地位,坚决维护 和贯彻宪法规定、宪法原则、宪法精 神,才能保证国家统一、法制统一、 政令统一,才能保证在法治轨道上 深化立法领域改革、推进国家治理 体系和治理能力现代化。

五是坚持在法治下推进改革和 在改革中完善法治相统一。新形势 下进一步全面深化改革,深化立法 领域改革,应当同进一步全面依法 治国紧密结合起来,重视运用法治 思维和法治方式,着力处理好改革 和法治的关系,实现立法和改革决 策相衔接,做到重大改革于法有据、

立法主动适应改革和经济社会发展 需要,发挥好法治的引导、推动、规 范和保障作用。

完善以宪法为核心的中国特色 社会主义法律体系,以高质量立法 保障高质量发展

记者:党的二十届三中全会对 深化立法领域改革提出了哪些目标 任务要求?

沈春耀:《决定》除了在相关部 分中多处部署法治建设和立法工作 外,第九部分集中对深化立法领域 改革提出了任务要求,主要有以下 几个方面的重要内容。

第一,完善以宪法为核心的中 国特色社会主义法律体系。深化立 法领域改革,必须把宪法这一国家 根本法摆在突出位置,健全保证宪 法全面实施制度体系,通过完备的 法律保证宪法实施,不断提高宪法 实施水平,维护宪法权威。全面发 挥宪法在立法中的核心地位功能, 每一个立法环节都把好宪法关,努 力使每一项立法都符合宪法精神、 体现宪法权威、保证宪法实施。

第二,完善党委领导、人大主 导、政府依托、各方参与的立法工作 格局。党中央领导全国立法工作, 研究决定国家立法工作中的重大问 题;有立法权地方的党委按照党中 央大政方针领导本地区立法工作。 坚持依规治党,健全党内法规同国

家法律法规衔接协调机制。完善人 大主导立法工作的体制机制,加强 人大对立法工作的组织协调,发挥 人大及其常委会在确定立法项目、 组织法律起草、重大问题协调、草案 审议把关等方面的主导作用。注重 发挥政府在立法工作中的重要依托 作用,加强和改进政府立法制度建 设。拓宽社会各方有序参与立法途 径和方式。

第三,加强重点领域、新兴领 域、涉外领域立法。围绕健全国家 治理急需、满足人民美好生活需要 必备、维护国家安全所急的法律制 度,加快涉及重大体制调整、重大制 度改革、有关方面反映问题突出的 法律修改,补齐法律制度短板弱项, 推动国家各方面制度更加完善。

第四,统筹立改废释纂。坚持 系统观念,积极推动相关领域基础 性、综合性、统领性法律制度建设, 根据实际情况运用制定、修改、废 止、解释、编纂、决定等形式,在条件 成熟的立法领域继续开展法典编纂 工作。发挥法律体系中不同层级立 法作用,及时修改、废止不符合实际 情况和发展要求的法律法规和规范 性文件,加强法律法规宣传解读工 作,增强立法的系统性、整体性、协 同性、时效性。发挥好地方立法实 施性、补充性、探索性功能,因地制 宜开展区域协同立法和"小快灵" "小切口"立法,增强地方立法针对 性和实效性。

第五,提高立法质量。深化立 法领域改革,必须抓住立法质量这 个关键,深入推进科学立法、民主立 法、依法立法,以高质量立法保障高

质量发展,推进中国式现代化。 (来源:《人民日报》)

浙江4部门印发通知

重点群体创业就业有税收优惠

近日,省人力社保厅、省农业农 村厅、省教育厅、国家税务总局浙江 省税务局印发《关于落实重点群体 创业就业有关税收优惠政策的通 知》,推动税收优惠政策落地见效。

享受税收优惠的重点群体都 有哪些? 招用重点群体的企业如 何申报?

规范申报享受

重点群体从事个体经营税收 政策。纳入全国防止返贫监测和 衔接推进乡村振兴信息系统的脱 贫人口(含防止返贫监测对象)、登 记失业半年以上人员、零就业家庭 和城市低保家庭劳动年龄内的登 记失业人员、毕业年度内高校毕业 生从事个体经营,向主管税务机关

申报纳税时,按规定申报享受税收 优惠,相关资料留存备查。

企业招用重点群体税收政策。 企业招用脱贫人口、登记失业半年 以上人员并依法为其缴纳社会保险 的,向参保地县(市、区)人力社保部 门经办机构提出申请,提交《企业吸 纳重点群体就业税收政策申请表》、 与招用重点群体签订的劳动合同。 经办机构核实后,于20个工作日内 对符合条件的企业核发加盖经办机 构公章的《企业吸纳重点群体就业 认定情况表》。经办机构重点核实 以下情况:招用人员是否属于享受 税收优惠政策的人员范围;企业是 否与招用人员签订了1年以上期限 劳动合同,并依法为招用人员缴纳 养老、工伤、失业保险;申请当月重 点群体人员在职状态。招用人员发 生变化的,企业应向经办机构办理 变更申请。企业向主管税务机关申 报纳税时,按规定申报享受税收优 惠,相关资料留存备查。企业招用 符合条件的重点群体但未及时申报 享受的,可向参保地经办机构提出 追溯认定申请,并依法申请退税,追 溯认定期限最长为3年(不含申请当 年度)。政策不设集中申报期。企 业养老、工伤、失业保险参保地不一 致的,由失业保险参保地经办机构 办理。有条件的地区可以通过数据 互认共享的方式,优化申报办理流

完善协查机制

农业农村部门通过全国防止

返贫监测和衔接推进乡村振兴信 息系统为纳税人提供脱贫人口身 份信息查询服务。人力社保部门 通过浙江政务服务网和"浙里办" APP为纳税人提供登记失业半年 以上人员身份信息查询服务。各 级人力社保、农业农村、教育部门 要配合同级税务部门建立人员身 份协查机制。

推进数据共享

人力社保部门要加强登记失业 人员、就业创业证书信息共享,农业 农村部门要加强脱贫人口身份信息 共享,税务部门要加强税收优惠政 策享受信息共享,为税收优惠政策 申报享受和日常管理提供便利。

(来源:浙江发布微信公众号)

新修订的《军人抚恤优待条例》公布

2024年10月1日起施行

国务院、中央军委日前公布新 修订的《军人抚恤优待条例》(以下 简称《条例》),自2024年10月1日

新修订的《条例》旨在保障国 家对军人的抚恤优待,激励军人保 卫祖国、建设祖国的献身精神,加 强国防和军队现代化建设,让军人 成为全社会尊崇的职业。新修订 的《条例》共6章64条,修订的主要

一是坚持党的领导,明确军人 抚恤优待基本原则。军人抚恤优待 工作坚持中国共产党的领导,贯彻 待遇与贡献匹配、精神与物质并重、 关爱与服务结合的原则。健全抚恤 优待标准动态调整机制,确保抚恤 优待保障水平与经济社会发展水 平、国防和军队建设需要相适应。

二是健全体制机制,适应国防 和军队建设新形势新要求。明确 抚恤优待对象范围和抚恤优待内

容。明确管理体制,规定退役军人 工作主管部门、其他有关机关、军 队有关部门的抚恤优待工作职 责。明确中央和地方财政责任。 完善评定烈士、发放残疾抚恤金等 工作的军地衔接机制。

三是增加抚恤优待措施,加大 服务保障力度。规定抚恤优待对 象享受社会保障、基本公共服务和 相应的抚恤优待待遇。通过向功 勋荣誉表彰获得者的遗属增发抚 恤金,邀请抚恤优待对象参加重大 庆典活动等措施增强荣誉激励。 建立关爱帮扶机制,加大对特殊困 难抚恤优待对象的关爱帮扶力度。

四是优化抚恤优待程序,提高 服务能力和水平。明确一次性抚 恤金的发放程序,保障抚恤优待对 象合法权益。细化残疾等级评定 的程序,增加补办评定残疾等级的 情形。

(来源:《浙江日报》)

教育部公布2024年义务教育国家课程教学用书目录

新教材今年秋季学期陆续投入使用

日前,教育部印发《2024年义 务教育国家课程教学用书目录 (根据2022年版课程标准修订)》, 根据2022年版,义务教育课程标 准修订的教材将于2024年秋季学 期陆续投入使用。

各省、自治区、直辖市教育厅 (教委),新疆生产建设兵团教育

根据2022年版义务教育课程 标准修订的教材将于2024年秋季 学期陆续投入使用。关于新教材 使用,教育部前期已作部署,各地 正在平稳有序推进。近日,义务 教育新修订教材审核程序已完 成,道德与法治、语文、历史三科 统编教材已通过国家教材委员会 审核。现将《2024年义务教育国 家课程教学用书目录(根据2022 年版课程标准修订)》印发给你 们,有关事项通知如下。

一、《2024年义务教育国家课 程教学用书目录(根据2022年版 课程标准修订)》中的外语类教材 配有听力材料、体育与健康教材 配有数字演示资源,各地秋季开 学后可在国家中小学智慧教育平 台免费使用。

平台网址: https://basic. smartedu.cn

二、教育部组织开发了义务 教育信息科技教学指南及配套课 件,将于2024年秋季学期投入使 用,各地可在国家中小学智慧教 育平台免费使用。

三、为满足义务教育低视力 残疾学生的学习需求,根据《中华 人民共和国无障碍环境建设法》, 教育部鼓励出版单位以义务教育 国家课程教材为母版制作大字版 教材,经审定后列入教学用书目 录。《2024年义务教育国家课程教

学用书目录(根据2022年版课程 标准修订)》首次列入了大字版教 材,供普通学校随班就读的低视 力残疾学生使用。请各地协调有 关部门确保精准供给。

其他教学用书有关事项,按 前期部署和有关政策规定执行。 请各省级教育行政部门做好2024 年中小学教学用书工作,于2024 年9月30日(星期一)前将本地教 材选用使用情况报教育部备案。

为什么要换新教材?

根据教育部的通知,新教材 是根据2022年版课程标准修订。 此前,2022版义务教育新课程标 准已经出台,对教育目标、教育内 容和教学方式提出了新要求。课 标是教材的编写依据,教材是实 现课标的载体。目前的老教材是 基于2011版课标编写,因此需要

新教材。

2024年秋季哪些年级换 新教材?

原则就是:从起始年级开始 换。一年级:语文、英语、科学; 三年级:英语;七年级:所有学 科。此前,教育主管部门在回答 家长提问时介绍说,2024年秋 季,九年一贯制学科从起始年级 换新教材,即小学一年级和初中 一年级开始,所谓"九年一贯制 学科",指的是语文、数学这类从 一年级到九年级都有的学科;非 九年一贯制学科,从起始年级开 始使用新教材。所谓"非九年一 贯制学科",指的是历史、物理、 化学等,例如,秋季八年级物理 就要换新教材。具体以学校通 知为准。

(来源:舟山发布微信公众号)

我省打造科学传播专家队伍

浙江省科协第三季度新闻通 气会日前召开,我省将力争通过 三年时间,在全省动态形成一支 "十百千万"科学传播专家队伍, 即省级动态拥有100名左右科学 传播专家、市级拥有1000名左右 科学传播达人、县级拥有10000名 左右科学传播员,并不定期评选 "科学传播 TOP10",基本实现科学 传播专家学科、地域、人群全覆

今年6月,为切实贯彻落实省 委"新春第一会"精神,省科协、省委 社工部、省科技厅决定联合实施浙 江省"十百千万"科学传播专家队伍 建设计划,并出台了《关于实施浙江 省"十百千万"科学传播专家队伍建 设计划的意见》,近期又下发了《关 于招募首批浙江省"十百千万"科学 传播专家人员的通知》。

"'十百千万'计划将用科普实 践成效作为遴选的重要标准,遴选 一批具有浓厚科普情怀、良好科学 道德和学风、学术造诣高、科普能力

强的科学传播专家。"省科普联合会

副会长王忠民介绍。 省科普联合会负责"十百千万" 计划的具体组织实施工作。今后, 专家队伍将持续开展相关科普工 作,如进行科普活动和创作、应对重 大公共事件和自然灾害时的科学说 明,还将被优先推荐担任中小学"科 技副校长"。

懂科普、会科普的科普人员 是连接科学技术和大众生活的重 要桥梁。根据《中国科普统计》数 据,2022年浙江省的专兼职科普 人员总数13.4万,总量位居全国

"实施'十百千万'计划是浙江 科普队伍发展的现实需求。"省科协 科普部负责人说,"通过实施'十百 千万'计划,建立浙江省科学传播专 家资源库,将有效调动兼职科普人 员的积极性,提高科普工作的质量 和效率,形成全员参与的良好科普 生态。"

(来源:《浙江日报》)



