

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课

□陈金龙

## 核心阅读

思政课既要讲道理,也要摆事实,将道理建立在事实的基础上,以事实支撑道理,用道理诠释事实。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,有助于增强思政课的说服力、感染力与亲和力,提升思政课铸魂育人的实效。

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”思政课既要讲道理,也要摆事实,将道理建立在事实的基础上,以事实支撑道理,用道理诠释事实。改革开放以来特别是党的十八大以来,中国特色社会主义取得了举世瞩目的成就,为讲好思政课提供了内容支撑。充分运用这些举世瞩目成就讲好思政课,是发挥思政课立德树人的题中应有之义。

以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,有助于提升思政课铸魂育人实效

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就既是历史的也是现实的,既是中国的也是世界的,涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、坚持“一国两制”和推进祖国统一、大国外交、党的建设等各方面。对于这些成就,习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话、党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、党的二十大报告都进行了系统总结。以这些成就为内容支撑,有助于增强思政课的说服力、感染力与亲和力,提升思政课铸魂育人的实效。

增强思政课的说服力。思政课的实质是讲道理,要把道理讲深、讲透、讲活,单纯的理论阐释、逻辑推理是不够的。结合中国特色社会主义取得的举世瞩目成就进行讲授,以成就支撑道理、诠释道理,才能增强思政课的说服力和感染力,把道理讲清楚。比如,科学技术是第一生产力是思政课教学内容之一,结合中国高铁、航天科技和数字经济的发展成就来传授知识,能使学生深切感受到科学技术在推动生产力发展中的重要作用,有助于学生理解发展新质生产力的核心要素。

增强思政课的感染力。思政课要入脑、入心,就要求教学内容、教学方法具有感染力,能够激发学生情感,引起学生思想上的共鸣。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,既有量化的指标,也有诸多典型故事和案例,选择其中学生关切的数据或典型故事、案例,能增强思政课的感染力。比如,2023年我国高等教育毛入学率达到60.2%,这一数字既展现了我国高等教育的发展水平,也意味着高等教育入学机会进一步增加。又如,脱贫攻坚任务的完成,使困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决,提前10年实现联合国2030年可持续发展议程减贫目标,走在全球减贫事业前列。这一成就既体现了我国集中力量办大事的制度优势,也体现了中国共产党的初心和使命、执政能力和领导水平。将这些数据或典型故事、案例融入思政课,能增强思政课的感染力和感召力。

增强思政课的亲和力。推动思政课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。思政课教学要走进学生心里,使学生心悦诚服地接受道理学理哲理,就应当具有亲和力,拉近与学生的距离。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就真实发生在学生的家庭和家乡、发生在学生的身上和身边,学生能看到、听到、感受到,结合这些成就讲故事、举事例、摆事实,思政课就有根有据、有血有肉,就能说到学生心坎里,让学生产生认知共鸣和情感共鸣,从而增强思政课的亲和力,使思政课教学起到润物细无声的效果。

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供多维内容支撑

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就表现在多方面、呈现出多样态,具有深刻的内涵和意蕴,为讲好思政课提供了实践有效性、理论科学性、精神崇高性等方面的内容支撑。

提供实践有效性方面的内容支撑。思政课教学内容涉及中国共产党的奋斗实践、新中国发展实践、改革开放实践、中国式现代化实践、中华民族伟大复兴实践等。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,直接证明了中国特色社会主义实践的成功。实践有效性,为思政课教学提供了逻辑前提和叙事基础,是思政课教学的底气所在。引导学生增强“四个自信”,是思政课教学的目标之一。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为坚定“四个自信”提供了实践有效性方面的内容支撑。

提供理论科学性方面的内容支撑。思政课教学内容是多元的,重点则在于深刻诠释马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。100多年来,我

们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果,使马克思主义在中国焕发出强大生命力。这些重大理论成果,既是中国共产党的指导思想,也是中国特色社会主义的行动指南。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,充分验证了党的创新理论的科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性,彰显其理论品格和实践力量,以事实深刻诠释了马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行,为讲好思政课提供了理论科学性方面的内容支撑。

提供精神崇高性方面的内容支撑。习近平总书记指出:“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”中国共产党是中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。100多年来,我们党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构筑起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。精神的力量是无穷的,正是在伟大精神的引领下,中国共产党团结带领人民浴血奋战、百折不挠,自力更生、发愤图强,解放思想、锐意进取,自信自强、守正创新,攻克了一个又一个看似不可攻克的难关,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,既体现了中国共产党领导的制度优势,也彰显了中国共产党的精神追求,为思政课教学提供了精神崇高性方面的内容支撑。

把握以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑讲好思政课的着力点

中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为讲好思政课提供了实践、理论、精神等方面的内容支撑,要把这些资源运用好,使资源优势转化为铸魂育人实效,需要讲究方式方法,把握好以下几个方面着力点。

运用大历史观认识把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就。大历史观要求我们将一个时期的历史置于纵深历史长河和广阔历史空间中进行审视,以科学评价其历史地位,更好洞察历史发展规律。在中国共产党领导下,中国特色社会主义取得了举世瞩目成就,我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,实现了人民生活从温饱不足到总体小康、再到全面小康的历史性跨越,中华民族迎来了从站起来、富

起来到强起来的伟大飞跃,中国特色社会主义道路越走越宽广,社会主义优越性得到极大彰显,中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择。全面认识和科学把握中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,是以这些成就为内容支撑讲好思政课的前提和基础。一方面,要将这些成就置于党史、新中国史、改革开放史、中华民族发展史的历史进程中去看待,正确把握其历史地位和历史意义;另一方面,要将这些成就置于世界社会主义发展史、人类实现现代化的历史进程中去认识,正确把握其世界意义和国际影响。

找准中国特色社会主义取得的举世瞩目成就与思政课教学内容的结合点。无论是思政课教学内容,还是中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,都涉及方方面面,找准二者的结合点对于讲好思政课至关重要。一方面,要依据教学内容选择相应的成就案例,为抽象的理论生动化、生活化提供鲜活素材。如坚持人民至上,是我们党百年奋斗历史经验的总结,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,结合改革开放以来人民生活水平的提高和全过程人民民主发展的实践,就容易把人民至上的内涵、表现、要求讲清楚,让学生明白坚持人民至上的深刻道理。另一方面,要从中国特色社会主义取得的举世瞩目成就出发诠释教学内容。在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程的教学中,中国特色社会主义取得的举世瞩目成就本身就是教学内容的重要组成部分,对这些成就进行系统把握和分析解读,是讲好思政课的内在要求。

将“思政小课堂”与“社会大课堂”结合起来。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就是客观、真实的存在,可观、可感、可悟。要引导学生走出校园、走入社会,走向田间地头、工厂车间、开发区和自贸区,从脱贫攻坚任务的完成、全面建成小康社会的实现、全面建设社会主义现代化国家新征程的开启、中华民族伟大复兴进程的推进,去观察中国特色社会主义道路、理论、制度、文化统一于中国特色社会主义伟大实践,体悟中国式现代化彰显的独特优势,直接感受中国特色社会主义取得的举世瞩目成就,亲眼见证中国特色社会主义创造的辉煌。通过身临其境的现场体验,有利于学生加深对思政课教学内容的理解,引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。

(转自《人民日报》,作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

## “讲文明 树新风”公益广告

## 舟山有你,越东越好



舟山市自行设计作品