

以习近平总书记重要论述为指引 借“数字浪潮”护航“普陀教育方舟”

□舟山市普陀区教育局党委书记、局长 王岳军

推进教育数字化是数字中国的重要组成部分,也是加快建设教育强国的重要支撑力量。党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署,强调要“推进教育数字化”。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出,“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。习近平总书记的重要论述,高瞻远瞩地揭示了教育数字化的关键作用,普陀区教育局坚定不移以习近平总书记重要论述为指引,坚持“教育数字化”一张蓝图绘到底。2022年,“智在阅读—全区智慧阅读一件事应用”被纳入全省“一地创新、全省共享”“一本账S0”,2023年,普陀区成功入选“省技术赋能智慧教育试点区”,普陀教育数字化改革向新里程进军,为开创高质量教育共富新局面提供强劲动力。

一、学深悟透习近平总书记关于教育数字化的重要论述

党的十八大以来,以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党中央高度重视教育工作,围绕教育数字化提出了一系列战略性、前瞻性、创造性的重要论述,推动教育数字化实现跨越式发展。我们首先要深刻学习领会,准确把握习近平总书记重要论述的精神实质和实践要求。

深刻理解把握“坚持和加强党

的全面领导”这一根本保证。党是最高政治领导力量,推进教育数字化改革,必须始终坚持党对教育工作的全面领导,将数字化成果贯穿于教育工作高质量发展全过程,确保教育数字化改革在中国特色社会主义道路上阔步前进、行稳致远。

深刻理解把握“支撑引领中国式现代化”这一核心功能。数字化是新时代高质量教育的“点金术”,与推进中国式现代化紧密相连。为提高教育质量,助推教育资源优质共享,促进教育公平,需加快构建数字时代的教育新形态,充分运用数字化改革手段,发挥教育数字化带来的教育红利。

深刻理解把握“办好人民满意的教育”这一宗旨方向。推进教育数字化的最终目的是办好人民满意的教育。积极探索数字化赋能教育的有效路径,可以有效扩大优质教育资源覆盖面,缩小城乡、区域、校际间差距,为满足人民群众“上好学”的需要提供有力支撑。

二、普陀教育在数字化改革进程中的探索实践

2021年,普陀区启动实施数字化改革,推动建设“数字普陀”。两年多来,普陀区教育局积极投身数字化改革新浪潮,全面推动改革成果落地见效,干出成果。

一是打造“数字平台+智慧校

园”真实场景。习近平总书记在浙江工作期间强调,要加快建设“数字浙江”支撑平台。普陀区教育局积极打造一体化、智能化的公共数据平台,开发OA系统、智能报表、事项审批等新应用,打造教务管理、后勤管理等多个数字化场景,聚力推进“智慧教育平台”落地。除全域推进教育智治外,区教育局还持续加大教育新基建投入,推动教育全要素、全流程、全业务、全领域数字化转型。完成教育城域网万兆升级,100%的中小学校实现宽带到教室;全面实现中小学教学班班通、人人通;全区学校实现IPv6接入、电子班牌、交互式一体机、智慧访客、智慧图书系统基本全覆盖。目前,已创成市级智慧校园标准校18所,占比90%。

二是形成“改革+应用”重大成果。区教育局将需求作为数字化改革的原点,开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势。积极推进教育教学转型,在全区7所初中学校开展基于数据的学业分析,通过近1年学生学业数据采集与学业分析,让教师客观掌握学生学习指数,因材施教,提供个性化辅导,让教研部门进一步了解全区学情及教学情况,深入开展教学协同。全力打造“智在阅读”,以中央提出的“倡导全民阅读,建设书香社会”号召为立足点,创设整体概况、图书管理、图书流通、读者应用、活动开

展、阅读测评六大应用场景,打通区域阅读服务“最后一公里”。应用上架以来,累计访问量达41.3万人次,学校课外借阅量从单月1058册增加至单月最高24000余册,图书流通率由21.7%上升到55.03%。

三是深化“互联网+义务教育”影响辐射。“互联网+义务教育”实验区建设旨在全面推进信息技术与教育教学深度融合,进一步探索城乡义务教育一体化发展。自2019年起,区教育局积极探索有效的城乡学校结对帮扶模式,加大“互联网+”录播设备的普及力度及新型教学空间、学校数字平台的建设力度,推进本岛学校与海岛学校开展结对帮扶。城乡学校间采用直播模式开展远程互动,课堂声画同步,实现教育优质资源与海岛农村共享共用,推动海岛农村教师课堂教学质量提升和城乡义务教育优质均衡发展,实现区域内海岛、农村城乡义务教育共同体结对帮扶全覆盖。

四是构建“理论+制度”话语体系。习近平总书记强调,要推进改革成果系统集成,做好成果梳理对接,从整体上推动各项制度更加成熟更加定型。区教育局在探索实践中总结提炼具有一般规律、普遍意义的理念、思路、方法、手段,浙江教育技术杂志2023年第2期刊出《“智在阅读”应用助力构建全民阅读社会》,《开发数字化应用构建

阅读共建共享新模式的实践与研究》被列入省教育信息化研究2023年度专项课题,完成《国家级新区智慧教育发展专题报告》案例撰写,建立起与国家教育信息化标准相衔接,符合我区实际的教育信息化、智慧阅读的标准体系。

两年多的探索实践,让我们深切感受到数字化是引领未来教育变革的新浪潮,“教育+数字”的结合将持续深刻影响教育的高质量发展。教育系统上下对习近平总书记关于教育数字化改革的重要论述有了更加深刻的认识,进一步坚定了“教育数字化”一张蓝图绘到底、持续擦亮数字化改革金名片的决心和信心。

三、继续纵深推进普陀教育数字化改革

当前,普陀教育已经走出一条以数字化助推教育高质量发展的“普陀路径”,下一步将继续认真贯彻落实习近平总书记关于数字化改革的重大论述,把数字化改革的理念、思路、方法、手段运用到全域教育高质量发展全过程。

一是聚力打造“学在普陀”重大平台。抓牵一发动全身的重大改革,是落实牵住改革“牛鼻子”要求的具体行动。当前,普陀区已被列入省技术赋能智慧教育试点区,首要任务是贯通“学在浙江”,推进“学在普陀”全民数字学习空间建

设。不断丰富“我要查”“我要学”“我要办”各项服务内容,整合教育公共服务资源,形成优秀教师全区共教、优秀学科资源全区共用、优秀教学空间全区共享的新机制,以“学在普陀”教育公共服务平台推动学习链在学校、家庭、社会之间有效衔接。

二是聚力深化书香校园(社会)建设。“智在阅读”建设重点已由技术建设转至应用提升,将平台应用和中小学图书馆空间的利用与建设结合起来,让学校图书馆在提供传统阅读服务的同时,升华成为学生、家长、社区文化体验的重要平台,为各类文化活动提供丰富的场所和场地,例如国学文化、社科讲座、亲子阅读、爱国教育、读书沙龙、校园电视直播、非遗体验、艺术培训和文化创意产品展示等,进一步推进全民阅读,建设“书香普陀”。

三是聚力探索数字化教育应用场景。开展基于移动终端应用的研究,在技术赋能精准辅优基础上,探索推进扩大应用范围。以“基于移动学习终端的强基计划人才培养项目”为主题申报2024年区政府投资信息化项目,为学有余力学生的充分发展创造条件,培养学生创新思维和实践能力,促进学生全面而有个性的发展,从而为普通高中输送更多基础学科优秀拔尖的创新人才。

党建引领探索打造老年友好型海岛 助推中国式现代化海岛民政事业高质量发展

□舟山市普陀区民政局党组书记、局长 丁勇

区民政局深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深化学习型党组织和学习型领导班子建设,积极发挥“一把手”的表率作用,结合区委、区政府中心工作,系统学习《之江新语》《干在实处走在前列》《习近平在浙江》《习近平浙江足迹》等学习材料,聚焦深入实施“八八战略”,围绕普陀民生建设,探索打造老年友好型海岛,助推中国式现代化海岛民政事业高质量发展。

习近平总书记在《干在实处 走在前列》推进浙江新发展的思考与实践一书中写到要“发挥地方特色优势,增强浙江综合竞争力”,在当前中国式现代化进程中的民政事业高质量发展中,海岛民政事业高质量发展是薄弱点,更是重要关注点。随着我国经济社会的快速发展,海岛地区“大岛建、小岛迁”步伐不断加快,海岛人口结构发生了重大变化,老年人口比例不断增高。为老服务在海岛民政事业高质量发展中是不可或缺的组成部分。因此,探索打造老年友好型海岛,是助推中国式现代化海岛民政事业高质量发展的重要内容。

一、当前老年友好型海岛打造的“普陀探索”

习近平总书记最牵挂的是基层,最惦记的是百姓。近年来,普陀着眼

打造老年友好型海岛,从外强输入、内挖潜力、数字赋能三方面作了一些有益探索。

(一)外强输入,破解关键难题

1. 开展海岛支老行动。2021年5月,浙江省启动“海岛支老·一起安好”行动,由杭州、宁波、嘉兴、湖州、绍兴五地结对15个舟山偏远海岛,派专业养老护理员上岛,半年一轮换,从管理、服务、设施、规范等方面开展支老工作。我们抢抓机遇,主动承接这一“红利”,配套开展“岛连岛、心连心”共富行动,由大岛牵手小岛,推动海岛民生共建共享,成效非常明显,赢得百姓点赞,许多有关养老的感人故事陆续在各海岛上演。

2. 航行“共富方舟”上岛。借助共富方舟平台,切实推动城乡基本公共服务均等化,制定“共富方舟·健康守护—我们在行动”公益活动方案,通过发动养老机构力量、委托第三方、依托社会组织等方式为区域内离岛、悬水小岛以及本岛偏远村社进行服务,引导老人学习疾病预防知识、防诈骗知识等,丰富老年人的晚年生活,增强海岛老年人的幸福感。

3. 动员社会力量参与。采取政府购买服务、公建民营等方式,发动社会组织、志愿服务力量、专业团队承接海岛养老服务机构运营,或定期

上岛提供服务。依托本岛菜篮子公司,将新鲜鱼肉、蔬果配送上岛,丰富海岛居民的“一日三餐”。针对海岛困难群众流动大、人户分离现象多的实际,按照全区“一盘棋”思想,由困难群众户籍地村社委托其常住地走访关爱、帮助办事,实现海岛困难群众住到哪,服务跟到哪。

(二)内挖潜力,增强服务自给

1. 机构设施建设“跟人走”。在常住人口相对集中的海岛乡镇建设示范型居家养老服务中心,改善敬老院软、硬件设施,委托第三方专业团队运营。村社一级,利用旧校舍、闲置办公楼等,创办互助式托老所、居家养老服务中心和老年人集中居住点。选择具备辐射功能的海岛建设“幸福驿家”、离岛安养驿站,集成多部门职能,提供医疗卫生、助老服务等,引导周边小岛老人来集中居住。

2. 服务力量整合“求最优”。针对养老服务人才培养,采取免费集中办班的模式,除确保岛上机构养老护理员100%培训上岗外,还鼓励有养老服务需求家庭的成员参加培训,持证服务。医养结合方面,实行海岛“社区卫生服务中心+社区养老服务照料中心+居家老人”的合作模式,搭建健康服务平台,提供健康教育、预防保

健、疾病诊治、康复护理、长期照护、安宁疗护“六位一体”全生命周期健康管理服务。

3. 自助互助网络“全覆盖”。关心居家老人的“一日三餐”,依托“幸福食堂”、社区居家养老服务(照料)中心,建立起覆盖所有住人岛屿的助餐、配送餐服务网络,打造“15分钟助餐配送圈”。实施困难老人家庭适老化改造,一户一策,帮助困难老人家庭安装扶手、无障碍实施等,满足安全、健康等功能性需求。推行“银龄互助”行动,通过结对方式,由“年轻”的老年人帮助年长的老年人,健康的老年人照顾身体不佳的老年人。建立村干部网格员定期走访制度,村干部、网格员与老年人“两天一见面”。

(三)数字赋能,做优智慧养老

1. 配备智能终端设备。打造全市统一的智慧养老服务平台,为老年人定制“一键通”手机、“黄手环”等移动终端,开通GPS定位、SOS紧急求救等功能,24小时提供走失定位、精神慰藉等“一站式”服务。

2. 建成远程指导系统。建立以医疗和养老服务为主的远程指导系统,连接省市医院专家、养老服务机构专业人员,为海岛提供专业医疗和养老服务指导。

3. 铺设紧急就医通道。联合医

疗、航空、渔政等部门,铺设空地一体的紧急就医通道,确保紧急情况下可通过直升飞机、渔政船等多种交通工具,第一时间实施救援。

4. 打造数字应用场景。围绕“服务、培育、展示”三大方面,聚合“政府+慈善+社会组织”力量,打造海岛养老、海岛支老数字化应用场景,推动供需精准对接,助力海岛老人共享优质养老服务发展红利。

二、深化老年友好型海岛打造的“普陀想法”

老年友好型海岛打造,是一项长远工程,不可一蹴而就,虽然我们进行了一些有益探索,但对照“民政爱民、民政为民”的要求和海岛老年人的现实需要,仍有较大差距。下步,就深化老年友好型海岛打造需要做好以下几点:

(一)外强输入仍需做“长”。海岛养老在很长的一段时间里仍难改变服务力量缺、资源共享难现状,需要我们把外强输入做“长”。比如,我们在做的海岛支老,迫切呼唤能像当年西藏、新疆等地区支教、支医一样,完备支持体系,吸引适龄人群特别是有护理专业的年轻人到海岛助推养老服务提升。

(二)内挖潜力仍需做“常”。普陀绝大部分海岛风光旖旎,自然条件

优越,可以通过土地流转、房屋出租方式,引入社会资本开发民宿、旅游业等,壮大村集体经济,反哺养老服务事业,让海岛老年人的房子有收益,助推以房换养老、以房换服务的梦想照进现实。也可发展旅居,吸引外地老年人来海岛旅游养老,增加海岛人气。

(三)数字赋能仍需做“优”。普陀是写入《最高人民法院工作报告》,获得“2010中国全面小康十大民生决策”等荣誉的社会治理领域“网格化管理、组团式服务”模式的发源地。可以借鉴这一模式,将一个村社或者一个岛视作一个养老单元,整合单元内所有服务资源,嵌入为老服务项目和内容。升级现有的共富方舟、海岛支老、社会组织服务一件事等数字化应用平台,打造海岛养老服务“110”,既整合现有养老资源,又汇聚外部资源,搭建精准供需平台,提供安全守护、紧急救援、特产变现等服务。

“干在实处、走在前列”是习近平总书记个人品格的高度凝练,也是浙江人民在创新创业中奋进精神的高度凝练,要大兴调查研究之风,了解海岛群众特别是老年人的所求所需,弘扬求真务实精神。中国式现代化进程中的海岛民政事业,特别是养老服务业的高质量发展任重道远,需要上下联动,久久为功。

