



特殊儿童要融入日常生活,需要社会各界的关心、关爱,更需要专业机构的教育和引领。普陀东大康复医院作为舟山市首家康复专科医院,自去年九月份开设儿童康复科起,严格按照省、市、区各级残联的要求,认真开展工作,不断提升软硬件水平。

今年年初,东大儿童康复中心建设先后被浙江省、舟山市两级人民政府列入民生实事项目。今年5月份,在相关部门的指导下,在全院职工的共同努力下,东大儿童康复中心顺利通过浙江省残联儿童规范化提升工程项目建设验收,进入崭新的发展阶段。



用爱和真诚守护「折翼天使」

——记普陀东大康复医院儿童康复治疗师平张红

□记者 杨叶梅 通讯员 林蔭丽

相信坚持不懈就会有奇迹

随着康复需求的不断升级,为更好地服务辖区内的特殊儿童,不断提升东大儿童康复治疗救助救济的覆盖面,经多次沟通,市康复中心委派平张红到东大康复医院进行为期三个月的技术指导。

儿童康复治疗师是做什么的呢?在医院他们有时被称为“医生”,有时被叫做“护士”,给患儿做康复训练时,还有一个更别具特色的名字,就是“老师”,因为有一群特殊的孩子喜欢这样称呼他们。

“来,我们把脚往上抬。”“好,再来一次,今天很棒哦,很听话。”初次见到平张红的时候,她正面带微笑,一边帮轩轩(化名)按摩关节,一边轻声细语地与她交谈,轩轩(化名)没有说话,但用积极的行动回应着她。从外表看,轩轩和其他孩子并没有什么不同,平张红介绍,轩轩得的是一种染色体基因缺陷疾病,定期的康复训练已经能看到孩子的进步。

“与急救医生的争分夺秒不同,儿

童康复治疗师是要与孩子成长规律的里程碑时间赛跑,让孩子尽快达到与年龄相对应的能力水平。不同于其他疾病,吃药、打针、手术后可以快速看到效果,康复训练是个持久战。”平张红告诉记者,像她接触过的一些发育迟缓的儿童,一般需要从视、听、味、嗅、触、前庭、本体7大感觉通路进行感统训练。“我们的训练是亲子共训,也是传授家长训练方法,我们相信,只要坚持不懈就会有奇迹。”

康复中心的大部分儿童都伴有运

动障碍,感觉、知觉、认知、交流和行为障碍。对于一些运动发育迟缓、脑瘫、运动不协调的儿童来说,要让他们自如地坐站走跑跳,就像将普通人训练成为一名专业运动员一样难。物理治疗过程中会有疼痛感,孩子们经常会大哭大闹。针对不同的孩子,平张红采用医教相结合的康复模式,开展运动治疗、作业治疗、言语训练、构音训练等项目,帮助孩子康复,收到了很好的效果。

“把自己当做他们的家人”

2004年,平张红开始从事儿童康复工作,当时的她怎么也没想到,自己竟能坚持到现在。“第一年进单位的时候同事就跟我讲,做这份工作就是行善积德。”平张红回忆说,作为一名康复治疗师,给孩子做康复训练不是一件容易的事儿,不仅是技术活也是体力活,往往一天下来,累得腰酸背疼。即使如此,她从未有过放弃的念头,当

看到训练中的孩子们有了点滴进步后,心中总会感觉欣慰。

“我想尽自己的一份力量帮助更多的孩子重返校园、重返社会。”平张红说道,目睹了许多需要帮助的特殊儿童后,更想为患儿提供科学的训练。

曾经有一名脑发育迟缓的孩子,来康复时只有四个月大,无法像正常孩子那样翻身,经过平张红坚持不懈

的努力,孩子到了15个月的时候已能正常行走,3周岁时就能顺利地上幼儿园了。近20年的职业生涯中,平张红帮助无数的“折翼天使”重新插上“翅膀”,很多孩子长大后进了福利工厂,可以独立完成一些手工活,生活逐渐步入正轨。

“儿童康复训练是双向的,需要康复师发自内心地喜欢孩子,孩子也会

把康复师当做家人,这样康复治疗才能达到最佳效果。”在平张红看来,小朋友的世界很纯粹,他们所展现的喜悦欢乐也都很直接。相处熟悉以后,孩子们很多时候会用拥抱来表达依赖。这正是这份职业带给她的感动。“看着他们的成长,就像看着自己孩子的成长一样,每康复一个孩子,就多了一份成就感。”平张红说。

儿童康复离不开家长的支持

当谈及儿童康复工作最大的困难时,平张红认为,平衡家长的心理建设很不容易。通常患儿的家长都对康复治疗抱有很高的期望,但实际上效果并不像打针吃药那样立竿见影,往往是一个伴随终生的治疗过程。

平张红举例说,像唐氏综合征的

患儿,在0至6周岁之前尽快介入治疗,经过反复训练,基本都能上幼儿园。每一个孩子的情况不同,康复训练课程也不同,但都需要家长的理解和配合。平张红建议,特殊儿童的治疗越早干预效果越好,家长在产前检测到一些不正常的因素时,等到孩子

一出生就可以开展早期干预了。从事儿童康复工作之后,平张红与孩子、家长融为一体,在康复课堂上,是孩子的好老师,生活上,是家长的好朋友。“比如有一些很小的成功、很小的喜悦,家长们会第一时间和我们去分享,看到孩子的进步,家长的那种

开心溢于言表,那一刹那感觉自己是值得的。”前不久,平张红收到了一个孩子亲手制作的一串手链,听其家长说,孩子经过平张红的训练能上幼儿园了,当老师教他们做手工时,孩子第一时间就想到了平老师,这让她感到很欣慰。

为特殊儿童健康成长贡献“东大”力量

特殊儿童是需要格外关心、格外关注的群体,儿童康复工作同样需要环境和技术的支撑。普陀东大康复医院儿童康复中心用房面积达850平方米,拥有8个教室,其中包含个别化训练室2个、运动治疗室、作业治疗室、感觉统合训练室、多功能教室、言语治疗室、生活辅助用房。引进上下肢训练仪、痉挛肌低频治疗仪、神经肌肉电刺激仪、脑电

仿生电刺激仪等理疗仪器和康复辅助器具。

康复中心主要通过运动疗法、物理疗法、作业疗法、言语疗法、认知训练和小儿推拿等,全方位开展儿童康复治疗。据了解,运动疗法有助于维持和改善患儿运动器官的功能,增强心肺功能,促进代偿功能的形成和发展,提高神经系统的调节能力,增强内分泌系统的代谢能力等。作业疗法有

助于改善儿童上肢的活动能力和手部运动的灵活性,提高患儿社会生活技能。言语疗法用于治疗患儿语言发育迟缓及运动性构音、听觉、视觉和交流方面的障碍。推拿治疗则帮助患儿放松痉挛的肌肉,改善上肢体畸形和关节畸形,纠正异常的姿势,促进正常的运动功能发育。

康复路上,最艰难的是孩子,最辛苦的是家长,最需要的是坚持。在

平张红和康复中心治疗师们努力下,东大康复医院正不断为特殊儿童健康成长、融入社会贡献力量。“希望通过这项工作,使我院特殊儿童抢救性康复能力迈向新的台阶,填补普陀区在高危儿童早期康复干预方面的空白,满足特殊儿童就近就便进行康复,整体推动普陀区特殊儿童康复能力提升。”东大康复医院相关负责人说。