

千里沃野涌春潮 普陀擘画教育事业高质量发展发展新图景



▲江湾幼儿园效果图



▲普陀二中武岭校区



▲普陀二中人机对话教室



▲电子班牌



▲舟渔学校“戏之韵”创意空间



▲朱家尖小学水下机器人教室



▲镇海区实验小学——朱家尖小学师徒结对仪式

□记者 丁琪蜜 徐丽佳
通讯员 钟林男

五年,是一个刻度,标志着发展的高度;五年,是一次跨越,丈量着发展的幅度。过去五年,我区进一步推进教育均衡与公平,提升教育普及水平与质量,教育主要发展指标达到省内领先水平,交出了教育事业“高分答卷”。

进入新阶段,踏上新征程。未来五年,我区将如何进一步提升教育现代化水平,努力推动教育事业高质量发展?如何打造特色教育“新名片”,锻造教育“新气质”?市民的生活又将会提升多少教育获得感、满意度?

展望未来,砥砺前行,一幅新的普陀教育发展图景正徐徐铺展:坚持优质、均衡、有温度的现代化海岛教育总体定位,做好“普及普惠学前教育、优质实施义务教育、大力支持高中教育、个性化发展成人教育”文章,着力促进公平、提高质量,优化结构、补齐短板,在争当高质量发展建设共同富裕示范区先行典范和现代化新普陀中积极贡献闪亮的教育名片。

本版图片由区教育局、蒲斌军提供。



▲“聚小匠”创意工坊常态教学区

优化布局 实现教育空间提质

一栋栋校舍拔地而起,一条条曲线美丽铺就,一处处景观塑造成型……今年9月,普陀二中武岭校区将以崭新的姿态迎来首批新生。

据悉,普陀二中武岭校区建设项目总建筑面积约3.9万平方米,办学规模42个班,可容纳在校学生1680人。目前该校区进入竣工验收阶段,投用后,将进一步完善东港区

域初中办学条件,为进一步均衡优化我区义务教育教学质量创造更加有利的条件。

教育资源均衡配置,是城乡学生接受良好义务教育的前提。今后,我区将继续深入实施《舟山市普陀区2019—2030年中心城区学校(幼儿园)建设规划》,使全区中小学和幼儿园布局更趋合理,渔农村学校布局优化同步推进,民

办学校办学质量明显提升,人民群众多样化教育需求得到更好满足,教育资源空间布局统筹效应逐步显现。

据悉,除了普陀二中武岭校区,未来五年,我区还将完成沈家门茶湾地块新建学校、东港新建小学和江湾幼儿园(暂名)、东港新建幼儿园建设;择机启动城西或城北新建初中、城北新建小学、城北新

建幼儿园建设,适时启动沈家门第一初级中学、沈家门第一小学提升改造工作;打造一批未来教室以优化教育教学空间提升;根据六横发展需求,择机启动六横中心小学、蛟头中学、六横中学提升改造工程;完成区教师进修学校(教研室)、教育技术中心、考试中心迁址重建,与区委党校合址办学工作。

数字赋能 推动教育创新发展

随着数字时代的到来,越来越多的数字化应用技术正逐步改变着我们的生活、工作习惯,教育亦包括其中。

近年来,我区从教育信息化优势出发,搭建数字智慧阅读平台,打造了“智在阅读”数字化全场景新模式。通过在全区各校搭建“资源+平台+服务”三维一体数字化阅读生态系统,同时对接区图书馆、社区、城市书屋、图书商城等,整合公共阅读资源,让借阅更便捷、阅读更愉悦、数据更流通,构建起“人人皆读、处处能读、时时可读”的区域阅读新生态。

而这,只是我区启航教育

数字化崭新征程的其中之一。未来五年,我区将不断夯实数字化教育基础环境,优化数字化教育特色应用,提升教育治理智能化水平,推动数字赋能下的教育不断创新。

那么,数字赋能下的未来课堂是怎样的?区教育局相关负责人向记者描绘了这样一幅场景:学习宇宙知识,未来课堂便可运用5G、VR等技术,让学生仿佛置身于浩瀚的太空中,从而提升学生的学习兴趣、投入度和领悟力,以沉浸式互动引领教学新模式。

除了打造未来课堂,我区还将探索M-N型优质资源共享。“比如城市学校在师资力量

上有优势,我们可以通过数字化手段打破壁垒,强化城市学校与渔农村学校之间的交流与沟通。反之,渔农村学校可与城市学校共享劳动教育等方面的资源。”区教育局相关负责人介绍。

升级教育城域网,加强新型教学空间、人工智能实验室、校园物联网等建设与普及,构建以师生为中心、以服务为核心的智慧校园基础环境;强化区域教学空间与教育装备的互联互通与应用整合,实现教学装备的可视化监管、区校协同的精准教学及教学应用的个性化分析,探索创新应用场景,打造无边界融合的信

息化教与学新模式;全面推进教育治理数字化转型,以大数据为支撑,现实管理过程更完整,分析研判更精准,师生画像更清晰,推动教育管理向扁平化、一体化、高效化发展……一项项举措,让未来的“智慧校园”令人充满期待。

相关链接

M-N型优质资源共享:M指优势学校资源,N指薄弱学校资源,M-N型优质资源共享指根据不同受众权限,差异化提供优质教学资源共享,扩大优质教育资源覆盖面,推动普陀区义务教育优质均衡发展。

提质强校 夯实教育服务能力

近日,在区实验幼儿园,孩子们正欢乐地上着该园新开设的食物循环知识趣味课,寓教于乐的教学模式让孩子们沉浸其中。“目前,我们幼儿园有15个班级,其中28%以上为新居子女。”区实验幼儿园相关负责人告诉记者,一直以来,该园坚持公益性和普惠性,不断提高学前教育质量和水平,为促进我区学前教育优质发展贡献力量。

区实验幼儿园的建设发展是我区开展学前教育补短提升工程的一个缩影。近年来,城北幼儿园建成使用,平阳浦幼

儿园完成转制,银亿璞园、海洲一品等新建小区公建配套幼

园实现公办或普惠性民办……在学前教育均衡化发展的路上,我区持续发力,以优质供给满足“幼有所育”,推动学前教育高质量发展。未来五年,我区将继续深入推进《普陀区学前教育深化改革规范发展实施方案》,通过积极探索“民转公”,逐步加大政府对普惠性幼儿园的财政投入,缩小公办幼儿园和普惠性民办幼儿园差距,实现招生“服务区”制度全覆盖,同时鼓励有条件的幼儿园开设托班,创成国家学前教

育普及普惠县(区)。

不仅是学前教育,每一个学习阶段对于孩子的成长都发挥着重要作用,其中义务教育阶段是重中之重。今后,我区将大力改善初中学校办学条件,提升师资队伍水平,推进新时代城乡义务教育共同体全覆盖,开展普陀二中集团化办学,完成普陀小学、东港新建小学集团化办学前期工作,扩大优质教育资源辐射面。到2025年,实现区内初中资源配置优质均衡,校际差异系数均小于0.30,初中办学的优质均衡程度基本得到社会

认可。

城区义务教育新办学校纳入名校集团化管理,让孩子在家门口上“好”学;城区学校和渔农村学校结对共建,促进区域教育均衡发展;随迁子女入学待遇同城化,让更多青少年享受公平教育的机会;通过深化教育教学改革,完善教育评价体系,提升师资队伍水平,全方位满足学生、教师、学校、市民和城市对高质量义务教育的需求……在我区教育事业“十四五”规划中,这些创新举措让市民对我区教育事业充满信心。

创新机制 提升离岛教育水平

近年来,我区坚持优化教育布局,强化精准扶持,办好每一所海岛学校。随着城乡教育差距明显缩小,海岛学生乐于在家门口求学,有了琅琅读书声的海岛显得更加生机勃勃。

第一轮海岛教育三年行动计划成绩喜人。为进一步提高海岛人民群众对教育的满意度,未来,我区将实施第二轮海岛教育三年行动计划,进一步优化海岛学校布局,加大较大海岛优质学前教育资

源供给力度,推动跨地区教共体结对,巩固扩大“双减”成果,全面提升离岛教学质量和课后服务水平。

曾几何时,离岛群众千方百计送孩子进城读书,而离岛教师同样期盼早日返城。随着海岛环境的改善、轮岗制度的优化,离岛教师队伍进一步稳定,教学质量进一步提升。未来,我区将通过提高离岛学校教师特岗津贴待遇,制定离岛师资定向委托培养制度,建立常态化人才、资源“双下

沉”制度,推行名师、名班主任、名校长及学科教研员蹲点送教示范等举措,进一步提升离岛师资来源质量,增强派遣师资的稳定性。

智慧教育是缩小教育地区差异的有效途径。科技的发展、技术的革新,让海岛学生能与城区学生一样享受优质教育资源。今后,我区将海岛中小学智慧校园建设摆在全区教育信息化建设突出位置,加大投入,把教育信息化建设应用作为振兴海岛教育的龙头工程,

同时积极推进省“互联网+义务教育”实验区建设,整合各类数字化教学资源,建成城乡学校互联互通、应用一体化的教研师训线上平台,全面提升海岛教育信息化水平。

普陀教育事业高质量发展的新号角已吹响,新布局已展开,新赛道已铺好。在新的赶考路上,普陀教育将鼓足干劲、担当实干、创新争先,用心用力用情努力办好人民满意的教育,以高品质教育引领普陀高质量发展。