



口述 李秀芝
整理 翁盈昌 傅方达

●人物简介

李秀芝，普陀勾山人，现年86岁，从小在延武小学读书，1954年奉化师范毕业后，分别在原展茅中心小学、原芦花中心小学、原勾山中心小学、定海一中中等学校任教，1992年退休。现居住在定海千岛街道。

李秀芝既是大慈善家李拙子侄孙女，又是延武小学学生；既对李拙子生平了如指掌，又对延武小学记忆犹新。



原勾山中心小学(前身延武小学)

百年恰是风华正茂

——舟山李拙子100年前创办延武小学追忆

“砍头不要紧，只要主义真。”我的堂叔李佩琴，投身抗日，结果被叛徒告密，在沈家门半升洞，被侵华日军砍头，壮烈牺牲！从延武小学出去的抗战将士就有：周中奎(后改名为周山)、周中昭(周中奎胞弟)、忻元锡、乐时鸣、冯贤弼、冯光、冯明铨、张碧云、李佩琴等，其中周山家一门两烈士，还有更多参加解放战争的。可见延武小学办学成果累累，桃李满天下。

难怪有人评论我阿公李拙子创办延武小学：“舍己救民急公从义，倾家办学乐善好施。”

我是李拙子侄孙女，我称他为阿公。阿公名叫李拙子，普陀勾山黄雉村人，生于1871年，原名哲诚，字寄桐，排行第二，乡人称其“大老板”。

1921年1月，李拙子(原名李哲诚)出资创办“延武小学”，校址选在金家桥附近，占地面积2116平方米，校舍10间，建筑面积320平方米。当年招生50名，教职工2名，并捐赠农田约26668平方米给学校，以每年田租收入作为学校日常开支经费，或支付学生书簿文具费用。1929年改称“私立延武初级小学”。1937年，学校建有篮球场等设施，并开办小学高级部。1944年1月，李拙子病逝之后，由李有生负责组成校务委员会。因当年遭遇旱灾和学校规模扩大，原来的地租收入不敷支出，遂出让农田约10000平方米维持学校日常开支。

1946年，延武小学与上和庙小学合并，定名“蒲岙乡中心国民学校”，延武小学为分部，1950年，学校由政府接管，改名为“朱蒲区蒲岙中心小学”，1961年5月改名为“普陀县勾山公社中心小学”，现改名为“舟山第一小学”。



中国驻瑞典大使馆原政务参赞冯贤弼(中)拜访母校(延武小学)

办学兴邦 救国爱民

民国初期，阿公要去日本留学，他带上7岁儿子延武同去，他想让儿子从小接受良好的教育，可以肯定地说，阿公是做好了在日本生活学习较长年份的打算。

骨肉分离，妻子缪美英不舍，母子俩在堂屋前抱头痛哭。阿公先后在东京早稻田大学就读法学(一说东京政法学院学习法律)、日本帝国大学学医。在日本留学期间，阿公参加国盟会，跟随孙中山先生闹革命。在进步思想灌输下，阿公站得高看得远。当时他感觉日本比中国先进、富强，这是为什么？因为日本人重视教育，

动员入学 免费上学

“来来来，来上学；去去去，去游戏……”“大羊跑，小羊跑……”延武小学课程开设语文、算术、常识，还有体育、唱歌、图画、劳动等课。每班有五六十人，复试教学，老师上完一个班新课后，去上另一班的课，叫“小老师”维持纪律。

那时，先生十分重视思想教育，用山羊过独木桥作比喻，教育阿拉要互让。除上好基础课外，先生还十分重视劳动课，叫我们种菜、做手工劳动。谁的毛笔字写得好，谁的剪纸、布艺、泥塑做得好，就在文化走廊里展览，以资鼓励。

投笔从戎 奔赴皖南

从稚燕起飞到鹰击长空，我阿公的心血没有白费，在他期待的目光里，一批又一批的莘莘学子从延武小学走向大江南北，走向世界各地，他们中的许多人成为民族精英、业界翘楚。

前几年，我从冯先生儿子那里了解到，大概在1991年的一天，一对老年夫妻来到定海城区教委宿舍楼里的冯先生儿子家，说来拜访恩师的。

据自我介绍，他俩是冯明铨夫妇，男方原任大连市委秘书长。得知冯先生已过世，他们打

振奋民族。他深切认识到，一个国家要富强，一个民族要振兴，一定要重视教育，通过办学校，提高民族素质，否则就要落后，落后就要挨打。所以，阿公坚信，通过知识传授，唤醒民众。

回国后，阿公与我祖父李斌夫商量。我祖父是晚清秀才，是私人医师，也是一个知书达理的人，他也看到办学校的重要性。于是，两人一拍即合，阿公办学校的想法得到我祖父支持。根据他自身财力，阿公打算在家乡办小学，从基础教育抓起。那么，校名取什么呢？阿公借助人家惯例，就以儿子“延武”命名。

为什么要以儿子名字命名呢？关于延武在日本还有一个传奇故事。阿公在东京读书时，结识了一位日本女子，名叫松本英子，相爱后，阿公想把她娶回中

下课时，男生玩爬杆、滚铁环、扒老虎蛋；我们女同学爱荡秋千、踢毽子、做布娃娃……体育课，以增强体质为目标，先生组织我们开展乒乓、拔河、篮球比赛……玩得可带劲了，可以说，自由自在。

我印象最深刻的是学校每周一上午第一节课举行“早会”，向孙中山敬礼，念国父孙中山遗嘱：“余致力国民革命，凡四十年，其目的在求中国之自由平等。积四十年之经验，深知欲达到此目的，必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗……”

强化学生爱国主义教育和思想品德教育是阿公的一贯主张，他勉励全体师生：“革命尚未成功，同志仍需努力。”阿公曾经说过，没有强壮体魄怎样过生活？

消了去岱山打探的念头。

聊天中，冯明铨告诉冯先生儿子，延武小学的学生个个都非常出色，有的出任过中国驻瑞典大使馆政务参赞，有的当了大学教授，有的是高级工程师，有的担任企业党委书记，有的在公安系统……特别提到参加新四军的周中奎即周山烈士，周山本名周中奎，1917年出生在芦花观硖头，是延武小学走出去的佼佼者，他三四岁时受到父亲的影响，开始学写字、背古诗，七岁进延武小学读书，十三岁那年考入由上海著名资本家刘鸿生出资创办的舟山中学。1933年，周山毕业之后来到上海，在刘鸿生的元泰煤号任职员，并和延武小学几个同学一起，参加抗战……1938年刚刚入党的周山给胞弟

国。日本方面便要求他将儿子李延武长期留在日本，说是接受更高的教育，实际上是做人质。阿公可能也想给英子家属一个交待，就把延武留了下来，自己带着松本英子回国。

延武18岁时回来过一趟，并提出想娶国内女子为妻，但阿公没有明确答复，只是要他回日本继续求学。

结果，延武于1920年死在日本。1920年，延武的骨灰被装在一只玫瑰瓷瓶里，由日本的亲属(可能是松本英子的家人)送回勾山。阿婆缪美英痛失独子，哭得死去活来。阿公无法向妻子交代，深感愧疚，也同样撕心裂肺。

为了弥补痛失爱子的痛苦，阿公想了好多办法，最终以办学方式补偿。在1921年旅沪期间，阿公出资创办“延武小学”，学校

一个四肢不勤、五谷不分的人，能成为有用之材吗？

“读读读，书中自有黄金屋；读读读，书中自有颜如玉。”学校有个文化走廊，也可以说是小礼堂，里面布置也体现阿公用心。

那里挂着我堂叔李延武在日本拍摄的肖像照。他身穿灰色学生装，风纪扣，戴鸭舌头的学生帽，左手扶一叠书，相貌身材很像阿公李拙子。

“小朋友，你没上学吧？”在蒙蒙细雨里，一位头戴草帽、裤脚卷得高高、赤着脚、牵着牛的牧童走在田埂上，与我阿公照面，牧童点头。“你家在哪里？你带我去你家好吗？”牧童又点点头。牧童父亲见我阿公上门，以为是来讨债，紧张得束手无策。“今天，我是来请孩子上学的。”我阿公和蔼地

写信，信中说：“敌人打来了，祖国在危亡中，我们应该拿起武器去进行斗争！斗争当然会遇到生死问题，但为了抗战，死又何惜！反之，糊糊涂涂活着，又有何意义！”这掷地有声的话，给了年仅15岁的胞弟周中昭很大的激励。

看过这封信后，周中昭决定追随兄长周山参加新四军，投身抗日。于是周中昭和嫂嫂张碧云，偕同陈安羽、冯贤弼等6人按照信中的地址，奔赴皖南，毫不犹豫地走上了革命的道路。

除周山外，周山的同学忻元锡也很出色，他曾任财政部副部长、上海市副市长等职。

年少时，忻元锡带领“煤业救护队”护送淞沪战场伤员，与战友率领108人、开着25辆美国道奇

办在黄雉村金家桥附近，校舍两排，两间大教室，另外两小间是教师办公室和住宿，占地面积2116平方米，建筑面积320平方米。当年招生50名，聘请教师2名，并捐赠农田26668平方米给学校，以每年田租收入作为学校日常开支经费、支付学生学费或书簿文具费用。

学校虽小，五脏俱全。有菜园地、鸡圈等学农基地，还有金鱼池；体育设施，有爬杆、秋千、乒乓、篮球架、沙坑；学校四周用夹竹桃当围墙，夹竹桃开各式各样的花，有红花、白花……五颜六色很好看。我读书时，校门是拱型，“私立延武小学”十分醒目。

学校招收来自勾山、南岙、观硖头等芦花片学生，阿拉黄雉李家子弟上学只有一步之遥。

问：“你为什么不让孩子上学？”

“阿拉命苦，运道不好，世代只有背朝黄天摸‘六株’的命。”牧童父亲说道。

“有道是‘有田不种仓廩虚，有书不读子孙愚’，读书能改变命运。”我阿公将一块银元放到农民手心，“不说了，明天你上街给孩子买对‘斧头包’礼品。孩子拜先生时，把‘斧头包’交给先生，先生会送孩子书包的，至于学费、书费均不用交。”牧童父亲肃然起敬，感激的话语放在心里，却说不出口，只有逢人就说：“咋有介好大老板呀！”

阿公就是这样的人，他视教育如生命，回乡后亲自上门动员乡民子弟上学，即便路过田头野地、小街陋巷，无论对方是放牛娃还是顽劣儿，他总是循循善诱，将其引入求学之路。

卡车加入新四军；皖南事变时他7天7夜突破重围，和战友一起从水缸逃生；他在苏中根据地担任华中银行行长时，为保障前方战场的粮草供应、财务经费做出了突出贡献；解放战争时期，出生入死在上海创建中共地下贸易机构大华公司，为党输送大量物资……忻元锡的传奇经历，曾经被拍摄成8集电视剧《出生入死》。

还有我公公儿子、我的堂叔李佩琴，他投身抗日，结果被叛徒告密，在沈家门半升洞，被侵华日军斩头，壮烈牺牲。

此外，延武小学学生另一个特点是当教师的多。以我家为例，我的姑姑、叔叔、我的五个兄妹、五个堂妹、三个堂弟、二个侄子，都曾就读于延武小学，其中有五个当上教师，包括我在内。