



今年6月13日是蚂蚁岛精神红色教育基地正式启用两周年。当天,来自社会各界的专家、学者齐聚一堂,共同探讨蚂蚁岛精神红色教育基地的发展,并建言献策

挖掘“红色文化” 传承“红色精神”

□记者 陈璐瑶 通讯员 钟梦诗 王晓波



浙江日报舟山分社副社长

▲林上军

以前蚂蚁岛给我印象,第一是艰苦创业,第二是民风淳朴,第三是生态良好,第四是旅游业发展有潜力。这次印象最深的是“敢啃骨头、勇争一流”。从公社旧址整修开始,再到创业纪念馆建造,尤其近几年,蚂蚁岛管委会整合红色资源,统一品牌,发展旅游,走出了一条具有自己特色的发展之路。

我认为,蚂蚁岛精神红色教育基地要发展,第一步要依托专家学者,把弘扬蚂蚁岛精神作为一项提升舟山软实力工程来抓,挖掘内涵,总结深化,提炼升华,尽可能多地将蚂蚁岛老人们的口述故事通过影像资料等保留下来,并通过相关部门、群众团体,先在行政企事业单位、学校中传播,争取编入课本。

与此同时,要充分利用乡贤、游客,借力现代传播工具、旅游机构、涉外机构,有的放矢,打响品牌,使蚂蚁岛精神红色教育基地走出舟山,走向世界。

此外,我建议,蚂蚁岛要利用好《军港之夜》词作创作发源地的优势,建设军旅音乐文化基地、建造国防(海防、军事)博物馆,从而弥补舟山在国防文化建设中的短板,为海岛红色旅游增添亮色、厚度。



舟山绿眉毛海洋文化传播有限公司总经理

▲胡牧

“小对船”及与之配套的对网渔法,是历史上舟山渔民赖以生存的重要装备,它承载了舟山群岛千百年海洋渔业历史文明,是舟山市海洋渔业文化的精髓和灵魂,也是不可或缺的文化资源。

因此,我认为,要把蚂蚁岛重构复原的“小对船”对网渔法,积极向文化部门申报非物质文化遗产,让我们的后代能在蚂蚁岛开展的红色教育中,直观地了解“小对船”的历史,感受对网渔法这种传统渔业生产方式。

首先,要在蚂蚁岛老渔民中,组建一支对网渔法传习专业团队,作为蚂蚁岛红色教育基地实操传统渔法的团队,让传统对网渔法展示成为岛上避风塘里日常演绎的海洋渔业文化,丰富蚂蚁岛红色旅游内涵。其次,把这支由老渔民集体组成的传统渔法传习团队,打造成向文化部门申请“小对船”对网渔法非物质文化遗产的专业传承团队,用老渔民集体的力量代代传承,让宝贵的海洋渔业非物质文化遗产相传久远。

此外,蚂蚁岛还可以积极与浙海大教授团队展开合作,共同就“小对船”对网渔法展开海洋历史文化研究,为向文化部门申报非物质文化遗产提供学术支持,争取尽快申遗成功。



浙江海洋大学马克思学院教授

▲翁志军

红色教育基地,既要兼顾文化传统,又要与时俱进。我建议,蚂蚁岛要针对不同年龄、不同层面的受众,制作一系列“好看、好玩、有意思、更有意义”的宣传活动,打造系统完善且独具特色的党性教育学习路线与党性教育品牌,使蚂蚁岛精神红色教育基地成为全市、全省乃至全国党员和群众自觉向往的网红地。

蚂蚁岛还可以将打造红色教育基地与岛上基层党建、乡村振兴等富民利民工作相结合,针对部分文化资源散、小等特点,采取平移、嫁接等方式串珠成线、聚线成面,提高资源的集群效应,增强基地的观赏性、参与性和体验性。

我建议,蚂蚁岛要充分挖掘渔业文化,集中打造渔业文化艺术馆、体验馆等,增强基地吸引力,把蚂蚁岛打造成为一个展示普陀渔业文化的平台,同时围绕休闲渔业,发展渔家乐、养殖捕捞体验游等特色产业,推动旅游、休闲、娱乐等产业深度融合。

此外,蚂蚁岛还可以加强与区融媒体中心等媒体的合作,通过文字和影像,全程记录蚂蚁岛精神红色教育基地发展的重要节点,并对蚂蚁岛老一辈人口口相传的艰苦创业故事进行“抢救性”挖掘。



浙江海洋大学马克思学院教授

▲俞树彪

蚂蚁岛精神红色教育基地要发展,必须跳出传统的海岛开发思维,坚持陆岛联动、系统开发,统筹经济和民生、文化和旅游、开发和保护,走出一条具有舟山特色乃至中国渔村的海岛高质量发展之路,让蚂蚁岛精神在新时代绽放更加耀眼的光芒。

蚂蚁岛首先要找准定位,围绕蚂蚁岛精神红色教育基地打造,将理论学习和实践学习有机结合起来,全面推进主题教育往深里走、往心里走、往实里走,把蚂蚁岛精神弘扬好、传承好,把这块招牌做大做强,在舟山建设“重要窗口”的海岛风景线中贡献蚂蚁岛的一份力量。

蚂蚁岛还应该以党性教育为主线,强化对现有党性教育基地资源的整合和内涵深挖,要突出基地特点和优势,将各个教学点“串珠成链”,打造主题鲜明、现场触动、感悟升华、效果明显的党性教育活动链条,切实增强基地党性教育的吸引力、感染力和说服力。

此外,蚂蚁岛还应该加大投入力度,加快基础设施建设,打造具有蚂蚁岛特色的红色“网红打卡地”,延长学员留岛时间,同时打造一批具有红色历史文化底蕴、具有本地特色的红色文艺精品和红色文创产品,进一步活化红色故事、红色经典。



浙江海洋大学经济与管理学院院长、教授

◀全永波

蚂蚁岛在渔业管理、海岛乡村治理、红色旅游等方面的发展,与我校学生在学术研究、论文写作、学科竞赛素材采集等方面的需求非常契合,很适合学生开展社会实践活动。

我校和蚂蚁岛共建“浙江海洋大学研究生实践基地”后,将充分利用蚂蚁岛经济发展成果和红色教育资源,加强相关专业研究生培养,不断组织农林经济管理、旅游管理、农业硕士专业研究生进行基地调研、学习。

同时,我校将研究成果通过媒体、期刊发表,加强与国内外知名高校、智库专家学者的交流、合作,进一步提升蚂蚁岛精神红色教育基地的知名度。